Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30».
Сокращенное наименование образовательного учреждения:
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы

Место нахождения, адрес образовательной организации

Юридический адрес:
156000, город Кострома, ул. Смоленская, 28а
Фактический адрес:
156000, город Кострома, ул. Смоленская, 28а

Контактные телефоны, адрес электронной почты

Телефоны:
Приемная – 8 (4942) 37-36-31
Факс -8 (4942) 37-36-31
Заместители директора:
Начальное общее образование - 8 (4942) 31-14-66
Основное общее и среднее общее образование 8 (4942) 31-36-33
Электронная почта:
kostroma-school30@yandex.ru
Официальный сайт:
http://www.ks30.ru/

Сведения о руководителе ОО

Директор Зюзин Александр Георгиевич
Образование: Высшее, закончил Симферопольское высшее военно-политическое училище, 1982 г.
Педагогический стаж – 21 год
Работа в должности директора школы: с 01.09.2009 г.

Сведения об учредителе образовательной организации

Учредитель:
Администрация города Костромы
Учредителем (собственником имущества) Учреждения является город Кострома. Права и обязанности Учредителя от имени города Костромы осуществляются Администрацией города Костромы в лице главы Администрации города Костромы и отраслевых (функциональных) органов Администрации в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом города Костромы, актами, устанавливающими статус этих отраслевых (функциональных) органов.
Юридический адрес:
156000, город Кострома, ул. Советская,1

Телефоны:
+7 (4942) 31-44-40
Официальный сайт:
http://www.gradkostroma.ru

Сведения о вышестоящих организациях

Учреждение находится в ведении Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

Исполняющая обязанности заместителя Главы администрации города Костромы , председатель Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Силакова Ирина Вячеславовна
Начальник Управления образования	Скачкова Татьяна Николаевна
Тел.	(4942) 31-38-82, 47-26-71
Официальный сайт	http://obraz@admgor.kostroma.net

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации
Свидетельство серия 44 А01 №0000619, регистрационный № 63-16/О от 16 апреля 2016 года, выдано Департаментом образования и науки администрации Костромской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия Серия 44Л01 № 0000906, регистрационный № 79-16/П от 11.04.2016 года, выдана Департаментом образования и науки администрации Костромской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Наименование и функции органов управления

Директор
Зюзин Александр Георгиевич
Образование: Высшее, закончил Симферопольское высшее военно-политическое училище, 1982 г.
Работа в должности директора школы: с 01.09.2009 г.
Заместитель директора Ясинская Лариса Леонидовна
Образование: Винницкий государственный педагогический институт, 1986 г.
Работа в должности заместителя директора с 01.09.2003 г.
Заместитель директора Кузнецова Мария Казимировна
Образование: Ленинградский государственный университет, 1992 г.
Работа в должности заместителя директора с 26.08.2016 года
Заместитель директора Кудрявцев Игорь Александрович
Образование: Костромской государственный университет, 2002 г.
Работа в должности заместителя директора – 01.09.2017 г.
Заместитель директора (по воспитательной работе)
Котанова Мария Юрьевна
Образование: Костромской государственный университет, 2007 г.

Работа в должности заместителя директора школы с 2013 года
Заместитель диктора (по административно-хозяйственной работе)
Тихонов Сергей Сергеевич
Образование Костромской государственный университет,
Работа должности заместителя директора с 01.01 2017 года
Социальный педагог
Алентьева Анастасия Сергеевна
Образование: Костромской государственный педагогический институт, 1984 г.
Работа в должности социального педагога школы с 2019 года .
Педагог-психолог
Маслова Елена Владимировна
Образование: Магнитогорский государственный университет,2003г
Работа в должности педагога-психолога с 01.09.2006 г.
Педагог-психолог
Зимина Виктория Дмитриевна
Образование: Ивановский государственный университет, 2018
Работа в должности педагога-психолога с 01.09.2018
Учитель –логопед
Изюмова Елена Константиновна
Образование Костромской государственный университет, 2019 г

В должности учителя-логопеда с 01.09.2019 г.

Учитель дефектолог
Рысина Анна Александровна
Образование высшее Костромской государственный университет, 2018
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Лопухина Татьяна Геннадьевна
Образование: Костромской государственный университет,2006 г.
Работа в должности **преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности с 01.09.2006г.**
Педагог-организатор
Красавина Ирина Львовна
Образование: Костромской политехнический университет, 1994 г
Работа в должности педагога-организатора с 02.09.2016 г.
Профсоюзный комитет:
Председатель профкома - Маслова Елена Владимировна
Члены профкома - Алешина Мария Иванова
- Корягина Екатерина Алексеевна
- Буракова Татьяна Владимирована
- Кудрявцев Игорь Александрович
- Пигалев Алексей Александрович
- Яковлева Людмила Владимировна
Руководители методических объединений:
- учителей начальных классов - Товпинец Марина Николаевна
- учителей гуманитарного цикла - Уханкова Оксана Николаевна
- учителей естественно- научного цикла - Барышева Наталья Валентиновна
Специалист по охране труда: Тихонов Сергей Сергеевич
Уполномоченный по охране труда : Соловьев Александр Александрович
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса:
Смирнов Владимир Павлович
Руководитель службы медиации: Зимина Виктория Дмитриевна

Заведующая библиотекой: Калинина Нина Валентиновна
Заведующая школьной столовой: Гутман Галина Александровна

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения.

а) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
б) утверждает коллективные требования к работодателю;
в) принимает решение об объявлении забастовки;
г) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
д) содействует созданию условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;
е) дает рекомендации директору Учреждения по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
ж) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение инициатором созыва Общего собрания работников Учреждения

Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.
а) определяет стратегию образовательного процесса в Учреждении, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
б) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
в) принимает решение о проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
г) принимает решение о выдаче документов об образовании установленного образца, награждении обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении;
д) принимает решения об исключении обучающегося из Учреждения;
е) обсуждает календарный учебный график;
ж) определяет список учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

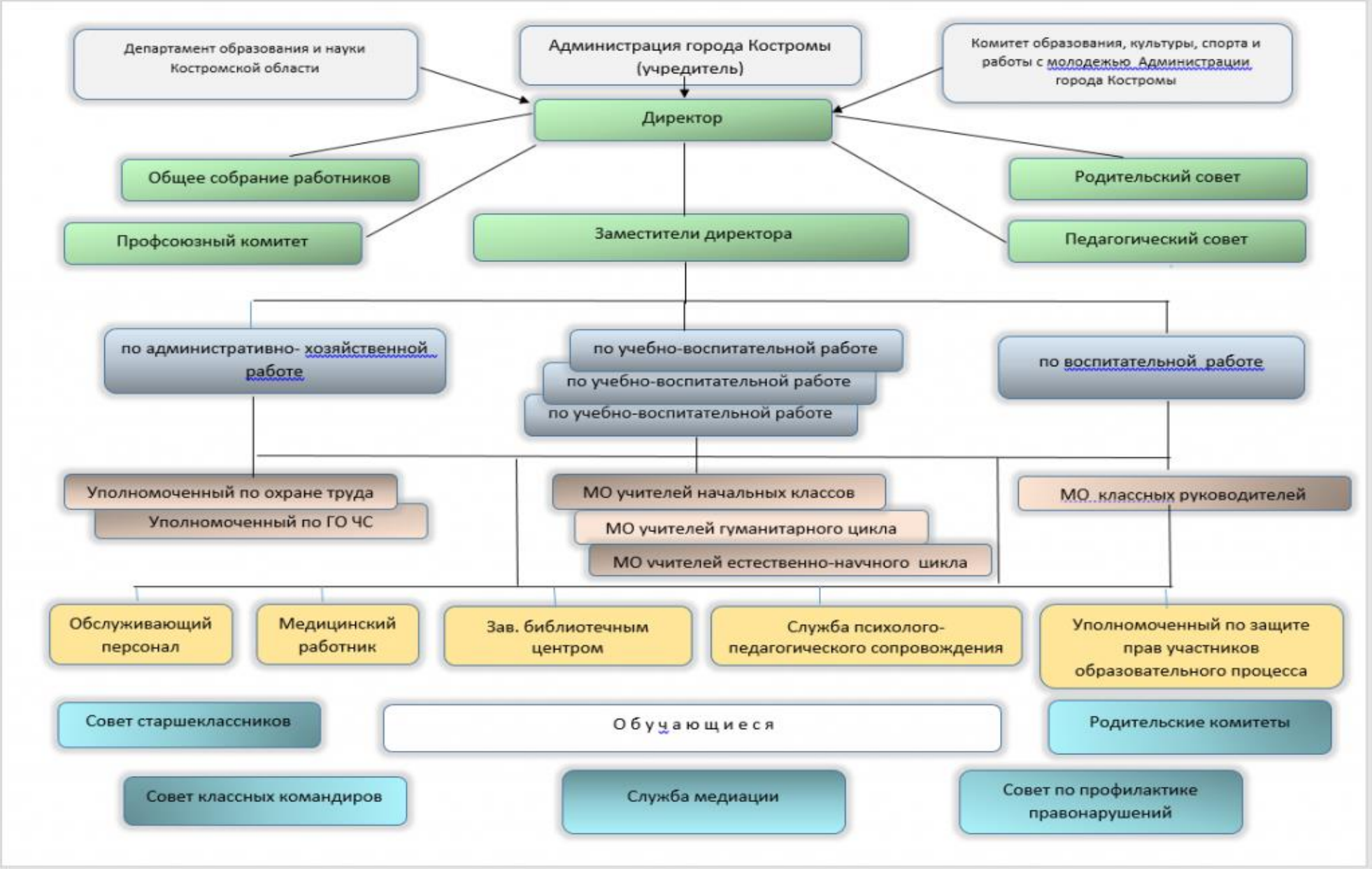
з) разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты Учреждения;
и) инициирует открытие новых структурных подразделений в Учреждении;
к) рассматривает вопросы представления работников к почетным званиям, государственным наградам;
л) осуществляет иные полномочия, связанные с учебно-воспитательной и методической работой.

Родительский совет - является органом управления Учреждением, который формируется с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся.
а) содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведения общешкольных мероприятий;
б) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;
в) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих собраний;
г) рассматривает локальные нормативные акты, участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся - формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения.

Попечительский совет - является добровольным объединением представителей родителей (законных представителей) обучающихся, а также представителей общественности.
а) содействует привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития Учреждения;
б) содействует улучшению условий для проведения образовательного процесса в Учреждении;
в) содействует в проведении Учреждением массовых мероприятий, в том числе внешкольных;
г) принимает участие в распределении добровольных пожертвований и целевых взносов, поступающих на лицевой счет Учреждения, контролирует их использование;
д) рассматривает другие вопросы жизнедеятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

Структура и органы управления Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы



3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 год (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями;)

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Рособрнадзора от 9.12.2015 № 10-51-532/10-3417 «По вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
Письмо Минобрнауки России от 15.09.2015 № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;

Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019/2020 учебном году

Основные образовательные программы общего образования реализуемые в ОО
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи на 2016-2020 г.г. (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи на 2016-2020 г.г. (вариант 5.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся на 2016-2020 г.г. *(срок реализации: 4 года)*;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС):

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС);

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

Воспитательная работа

В течение года реализовывались следующие подпрограммы воспитательной работы:

- Программа воспитания «От добрых традиций к новым открытиям (Традиции. Творчеств. Инновации) на 2020-2024 года
- Программа «Школа межкультурной коммуникации» (2019-2024 гг.).
- Программа развития дополнительного образования (2016-2021 гг.).
- Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Телевидение 3D: Дерзай! Дружи! Действуй!» (июнь 2018 г.)

Воспитатльная работа велась по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание .
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание

Учебные планы ОО в 2021 году

1 полугодие 2021 года
Учебный план (недельный)
начального общего образования для 1- 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**19**	**21**	**21**	**21**	**82**
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов

Классы	**На базе школы**					**Всего**
	Спортивно-оздоровительное	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	
А	1	1	1	1	2	6
Б	1	1	1	1	2	6
В	1	1	1	1	2	6
Г	1	1	1	1	2	6
Итого:	4	4	4	4	8	24

Направления	**Программы, реализуемые на базе школы**				**Всего**
Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			**1**
Духовно-нравственное	Дружные дети				**2**

Социальное		ПДД			**1**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное	Кружок ЮИД «Детский патруль»				**1**
Итого:					**6**

Внеурочная деятельность учащихся 2-4-х классов

Классы	**На базе школы**					**Всего**
	Спортивно-оздоровительное	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	
А	1	1	1	1	2	6
Б	1	1	1	1	2	6
В	1	1	1	1	2	6
Г	1	1	1	1	2	6
Д	1	1	1	1	2	6
Итого:	5	5	5	5	10	30

Направления	**Программы, реализуемые на базе школы**				**Всего**
Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			**1**
Духовно-нравственное	Дружные дети				**2**
Социальное		ПДД			**1**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное	Кружок ЮИД «Детский патруль»				**1**
Итого:					**6**

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		5абвг	**6абвг**	**7абвг**	**8абвг**	**9абвг**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (4/5)	5,5 (5/6)	3,5 (3/4)	2,5 (2/3)	2	**18**
	Литература	2,5 (2/3)	2,5 (2/3)	1,5 (1/2)	1,5 (1/2)	3	**11**
Родной язык и литература	Родной язык	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	**2,5**
	Родная литература	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (0/1)	**2,5**
Иностранные языки	Иностранный язык	2,5 (3/2)	3	3	3	3	**14,5**
	Второй иностранный язык	0,5 (0/1)			1	1	**2,5**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание	1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)				**1**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	2	2	2	**8**
Искусство	Музыка	1	1	1			**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
	Искусство				1	1	**2**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого		**28,5**	**29,5**	**31**	**32**	**33**	**154**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)	0,5 (1/0)	-	-	1
Практикум по решению задач по математике						1	1
Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии						1	1
Введение в физику							0,5
Введение в химию				0,5 (0/1)			0,5
Решение задач по физике					0,5 (1/0)		0,5

Решение задач по химии				0,5 (0/1)	1	1,5
Итого	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**	**3**	**6**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**-**	**160**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					**36**	

Внеурочная деятельность учащихся

Классы	Направления внеурочной деятельности					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтел-лектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
5 классы	1	2,25	0,25	0,5	1,5	5,5
6 классы	1	1,25	0,75	0,5	1,5	5
7 классы	1	1,25	2,75	1	0,5	6,5
8 классы	1	1,25	1,75	1	0,5	5,5
9 классы	1	2,25	1,75	0,5	0,5	6
Итого:	***5***	***9,25***	***7,25***	***3,5***	***4,5***	***29,5***

Учебный план 10-а, 11-а классов

Универсальный профиль (вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс	
			в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Итого			22	748	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	34	1	34

Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	68	2	68
Естественные науки	Химия	У	3	102	3	102
	Биология	У	3	102	3	102
	Решение задач по физике	ЭК	1	34	1	34
	Решение задач по химии	ЭК	1	34	1	34
	Решение задач по биологии	ЭК	1	34	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34
Итого			15	510	14	476
ИТОГО			**37**	**1258**	**37**	**1258**

Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс	
			в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
	Астрономия	Б	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Итого			24	816	25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	34	1	34
Общественные науки	Экономика	У	3	102	3	102
	Право	Б	1	34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	34	1	34
	История государства Российского	ЭК	2	68	1	34

Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34
Итого			13	442	12	408
ИТОГО			**37**	**1258**	**37**	**1258**

2 полугодие 2021 года

Учебный план (недельный)
начального общего образования для 1- 4 классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1			1
	Литературное чтение на родном языке			1		1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**21**	**85**
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика				1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		**до10**	**до10**	**до10**	**до10**	**до40**

Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов

Классы	На базе школы					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
А	1	1	1	1	1	5
Б	1	1	1	1	1	5
В	1	1	1	1	1	5
Г	1	1	1	1	1	5
Д	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	5	25

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			**1**
Духовно-нравственное	Дружные дети				**1**
Социальное		ПДД			**1**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное	Краеведение				**1**
Итого:					**5**

Внеурочная деятельность учащихся 2-4-х классов

Классы	На базе школы					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
А	1	-	1	1	1	4
Б	1	-	1	1	1	4
В	1	-	1	1	1	4
Г	1	-	1	1	1	4
Итого:	4	-	4	4	4	16

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			**1**
Духовно-нравственное					
Социальное		ПДД			**1**

Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное	Краеведение				**1**
Итого:					**4**

Учебный план основного общего образования

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		5абвгд	**6абвг**	**7абвг**	**8абвг**	**9абвг**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (4/5)	5,5 (5/6)	3,5 (3/4)	3	3	**18,5**
	Литература	2,5 (3/2)	2,5 (3/2)	1,5 (2/1)	2	3	**11,5**
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)		0,5 (1/0)	**2**
	Родная литература (русская)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)		0,5 (0/1)	**2**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
	Второй иностранный язык				1	1	**2**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание	1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**2**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	2	2	2	**8**
Искусство	Музыка	1	1	1			**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
	Искусство				1	1	**2**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**

Итого		**29**	**30**	**31**	**32**	**34**	**156**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5 (1/0)	-	-	0,5
Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии						1	1
Введение в химию				0,5 (0/1)			0,5
Решение задач по физике					0,5 (1/0)		0,5
Решение задач по химии					0,5 (0/1)	1	1,5
Итого				**1**	**1**	**2**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**-**	**160**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						**36**	

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов

Классы	Направления внеурочной деятельности					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтел-лектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
5 классы	1	1,25	0,25	0,5	0,5	3,5
6 классы	1	1,25	0,75	0,5	0,5	4
7 классы	1	1,25	0,75	1	0,5	4,5
8 классы	1	1,25	1,75	1	0,5	5,5
9 классы	1	2,25	1,75	1	0,5	6,5
Итого:	**5**	**7,25**	**5,25**	**4**	**2,5**	**24**

Учебный план 1--11 классов

Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс		**Всего за 2 года обуче--ния**
			в неделю	за год	в неделю	за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	**69**
	Литература	Б	3	105	3	102	**207**
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература	Б	1	35	1	34	**69**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	**207**
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	**138**
	География	Б	1	35	1	34	**69**
	Обществознание	Б	2	70	2	68	**138**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала	Б	4	140	4	136	**276**

	математического анализа, геометрия						
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	**138**
	Астрономия	Б	-	-	1	34	**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	**207**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	**69**
Итого			**23**	**805**	**24**	**816**	**1621**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	35	1	34	**69**
Математика и информатика	Информатика	Б	1	35	1	34	**69**
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	70	2	68	**138**
Естественные науки	Химия	У	3	105	3	102	**207**
	Биология	У	3	105	3	102	**207**
	Решение задач по физике	ЭК	1	35	1	34	**69**
	Решение задач по химии	ЭК	1	35	1	34	**69**
	Решение задач по биологии	ЭК	1	35	-	-	**35**
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	**69**
Итого			**14**	**490**	**13**	**442**	**932**
ИТОГО			**37**	**1295**	**37**	**1258**	**2553**

Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс		**Всего за 2 года обучения**
			в неделю	за год	в неделю	за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	**69**
	Литература	Б	3	105	3	102	**207**
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература	Б	1	35	1	34	**69**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	**207**
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	**138**
	География	Б	1	35	1	34	**69**
	Обществознание	Б	2	70	2	68	**138**

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136	**276**
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	**138**
	Химия	Б	1	35	1	34	**69**
	Биология	Б	1	35	1	34	**69**
	Астрономия	Б	-	-	1	34	**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	**207**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	**69**
Итого			**25**	**875**	**26**	**884**	**1759**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	35	1	34	**69**
Общественные науки	Экономика	У	3	105	3	102	**207**
	Право	Б	1	35	1	34	**69**
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35	1	34	**69**
	История государства Российского	ЭК	2	70	1	34	**104**
Математика и информатика	Информатика	Б	1	35	1	34	**69**
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	70	2	68	**138**
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	**69**
Итого			**12**	**420**	**11**	**374**	**794**
ИТОГО			**37**	**1295**	**37**	**1258**	**2553**

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»
С 01.01 2021 года

1. Продолжительность учебного года

Окончание учебного года - 29 мая 2021 года

Учебная четверть	Продолжительность
3 четверть	с 10 января по 26 марта 2021 года
4 четверть	с 5 апреля по 29 мая 2021 года

Количество учебных недель

Класс	**Учебный год**	**Урок**

1 класс	33 недели	I полугодие- 35 минут II полугодие – 40 минут
2-4 классы	34 недели	40 минут
5- 8, 10-е классы	34 недели	40 минут
9,11 классы	34 недели	40 минут

2.**Режим работы школы**

Количество дней в учебной неделе		**Распределение классов по сменам**	
5 дней	6 дней	I смена	II смена
1 абвг, 2абвгд,3абвгд, 4абвгд, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг	9абвг, 10а, 11а	1абвг,2бвгд, 3г, 4б 5абвг, 9абвгд, 10а, 11а	3абвд, 4авгд, 6абвг, 7абвг ,8абвг

Учебная смена первая	**Прибытие учеников**	**Прибытие учителей**	**Продолжительность смены**
1 классы	07.50	07.50	1 полугодие 08.10-11.35, 12.20 2 полугодие 08.10–12.30
2-4 классы	07.50	08.10	08.10 – 12.30
5, 9,10,11 классы	07.45	07-40	08.00-12.50

Учебная смена вторая	**Прибытие учеников**	**Прибытие учителей**	**Продолжительность смены**
2-4 классы	12.45	12.35	13.00 – 17.20
6,7,8 классы	13-35	13-30	14-00 – 19.10

3. Расписание звонков

1-ые классы 1-ое полугодие	**2-4 классы, 1 классы во втором полугодии**		**5-11 классы**	
	1 смена	**2 смена**	**1 смена**	**2 смена**
1. 08.10-08.45	1. 08.10-08.50	1. 13.00-13.40	1. 08.00-08.40	1. 14.00-14.40
2. 09.05-09.40	2. 09.00-09.40	2. 14.00-14.40	2. 08.45-09.25	2. 14.45-15.25
3. 10.00- 10.35	3. 10.00-10.40	3. 15.00-15.40	3. 09.35-10.15	3. 15.40-16.20
4. 11.00-11.35	4. 11.00-11.40	4. 15.50-16.30	4. 10.30-11.10	4. 16.35-17.15
5. 11.45-12.20	5. 11.50-12.30	5. 16.40-17.20	5. 11.25-12.05	5. 17.20-18.00
			6. 12.10-12.50	6. 18.05-18.45
			7 12.55-13.35	7. 18.50-19.30

Расписание приема пищи в школьной столовой

№	**классы**	**время**
	завтрак	
1	1абвг	08.45 – 09.05
2	2бвд,3г	09.40- 10.00
3	5абвг	10.15 – 10.35
4	4б	10.40 - 11.00
5	9абвг, 10а,11а	11.10 - 11.30
	Обед	
6	2аг,3абв	13.50 – 14.10
7	3вд, 4абгд	14.50 – 15.10
8	6абвг, 8аб	15.25 – 14.40
9	7бв.8абвг	16.20 – 16.35

4.Продолжительность перемен

2. Продолжительность перемен 10 и 20 минут, в 1-х классах в первом полугодии – 10 и 25 минут.

5. Чередование учебной и внеурочной деятельности

Урочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования
08.20-11.40 ,12.30
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования
12.00-15.00, 15.40
Урочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования
13.00-17.20
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования
11.40 – 12.40
Урочная деятельность учащихся 1 смены основного и среднего общего образования
08.00 – 13.10
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены основного общего образования
13.15 – 13.55
Урочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
14.00 -19.10
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
19.15-20.00

7. Годовая промежуточная и итоговая аттестация

Классы	**Сроки аттестации**
2-4 классы	12.04- 21.05.2021г.
5-8,10 классы	12.04- 26.05.2021 г
9,11 классы	По графику Рособрнадзора

8.Сроки и продолжительность каникул

Вид каникул	**Сроки**	**Количество дней**
Осенние	с 31октября по 8 ноября 2020 года	9 дней
Зимние	с 30 декабря 2020 года по 10 января 2021 г.	12 дней
Дополнительные для 1-х классов	с 15 февраля по 21февраля 2021	7 дней
Весенние	с 27 марта по 4 апреля 2021 года	9 дней
Летние	с 31 мая по 31 августа 2021 года	93 дня

9.Циклограмма административной работы

День недели	**Время**	**Мероприятия**
Понедельник	13.15 -14.15 15.00-17.00	Административное совещание при директоре школы Прием директором по личным вопросам
Вторник	13.00-13.50	Планерка учителей основной и старшей школы Методический день МО основной и старшей школы
Среда	09.00-12.00 13.00-13.45	Методический день директора Заседание предметных МО (учеба пед. коллектива)
Четверг	11.50-12.50 15.00-17.00	Планерка учителей начальной школы Методический день зам. директора по УВР
Пятница	09.00-12.00 10.00-12.00	Методический день зам. директора по ВР Прием директором по личным вопросам
Суббота	09.00-13.00 12.00-14.00	Заседание профилактического совета школы Общешкольные мероприятия

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»
на с 01.09. 2021 учебный год

1.Продолжительность учебного года

Начало учебного года
1 сентября 2021 года

Учебная четверть	Продолжительность
1 четверть	с 1 сентября – по 30 октября 2021 года
2 четверть	с 8 ноября по 30 декабря 2021 года

Количество учебных недель

Класс	**Учебный год**	**Урок**
1 класс	34 недели	I полугодие- 35 минут II полугодие – 40 минут
2-4 классы	35 недели	40 минут
5- 8, 10-е классы	35 недели	40 минут
9,11 классы	34 недели	40 минут

2.**Режим работы школы**

Количество дней в учебной неделе		**Распределение классов по сменам**	
5 дней	6 дней	I смена	II смена
1 абвгд, 2абвг, 3абвгд, 4абвгд, 5абвгд, 6абвг, 7абвг, 8абвг	9абвг, 10а, 11а	1абвгд,2бвг, 4в 5абвгд, 9абвг, 10а, 11а	3абвд, 4авгд, 6абвг, 7абвг ,8абвг

Учебная смена первая	**Прибытие учеников**	**Прибытие учителей**	**Продолжительность смены**
1 классы	07.50	07.50	1 полугодие 08.10-11.35, 12.20 2 полугодие 08.10–12.30
2-4 классы	07.50	08.10	08.10 – 12.30
5, 9,10,11 классы	07.45	07-40	08.00-12.50

Учебная смена вторая	**Прибытие учеников**	**Прибытие учителей**	**Продолжительность смены**
2-4 классы	12.45	12.35	13.00 – 17.20
6,7,8 классы	13-35	13-30	14-00 – 19.10

3. **Расписание звонков**

1-ые классы 1-ое полугодие	2-4 классы, 1 классы во втором полугодии		5-11 классы	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1. 08.10-08.45	1. 08.10-08.50	1. 13.00-13.40	1. 08.00-08.40	1. 14.00-14.40
2. 09.05-09.40	2. 09.00-09.40	2. 14.00-14.40	2. 08.45-09.25	2. 14.45-15.25
3. 10.00- 10.35	3. 10.00-10.40	3. 15.00-15.40	3. 09.35-10.15	3. 15.40-16.20
4. 11.00-11.35	4. 11.00-11.40	4. 15.50-16.30	4. 10.30-11.10	4. 16.35-17.15
5. 11.45-12.20	5. 11.50-12.30	5. 16.40-17.20	5. 11.25-12.05	5. 17.20-18.00
			6. 12.10-12.50	6. 18.05-18.45
			7 12.55-13.35	7. 18.50-19.30

Расписание приема пищи в школьной столовой

№	классы	время
	завтрак	
1	1абвгд	09.40 – 10.00
2	2абвг, 4в	10.40 - 11.00
3	5абвг	10.15 – 10.35
4	9абвг, 10а,11а	11.10 - 11.30
	Обед	
5	3 абвгд	13.50 – 14.10
6	4абгд	14.50 – 15.10
7	6абвг, 7абвг, 8 абвг	15.25 – 15.40

4.Продолжительность перемен

4. Продолжительность перемен 10 и 20 минут, в 1-х классах в первом полугодии – 10 и 25 минут.

5. Чередование учебной и внеурочной деятельности

Урочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования
08.10-11.35 ,12.20
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования
12.30- 15.30
Урочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования
13.00-17.20
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования
11.40 – 12.40
Урочная деятельность учащихся 1 смены основного и среднего общего образования
08.00 – 12.50
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены основного общего образования
13.00– 13.40
Урочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
14.00 -19.10
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
19.20-20.00

7. Годовая промежуточная и итоговая аттестация

Классы	Сроки аттестации
2-4 классы	11.04- 24.05.2022г.
5-8,10 классы	11.04- 25.05.2022 г
9,11 классы	По графику Рособрнадзора

8.Сроки и продолжительность каникул

Вид каникул	Сроки	Количество дней
Осенние	с 31октября по 7 ноября 2021 года	8 дней
Зимние	с 31 декабря 2021 года по 9 января 2022 г.	10 дней

9.Циклограмма административной работы

День недели	Время	Мероприятия
Понедельник	13.15 -14.15 15.00-17.00	Административное совещание при директоре школы Прием директором по личным вопросам
Вторник	13.00-13.50	Планерка учителей основной и старшей школы Методический день МО основной и старшей школы
Среда	09.00-12.00 13.00-13.45	Методический день директора Заседание предметных МО (учеба пед. коллектива)
Четверг	11.50-12.50 15.00-17.00	Планерка учителей начальной школы Методический день зам. директора по УВР
Пятница	09.00-12.00 10.00-12.00	Методический день зам. директора по ВР Прием директором по личным вопросам
Суббота	09.00-13.00 12.00-14.00	Заседание профилактического совета школы Общешкольные мероприятия

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 01.01. 2021 года

Начальное общее образование

классы	**1а**	**1б**	**1в**	**1г**		**2**
Кол-во учеников	33	33	28	32		126
классы	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**	**5**
Кол-во учеников	28	25	29	29	27	141
классы	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**5**
Кол-во учеников	31	29	27	30	26	143
классы	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**5**
Кол-во учеников	28	26	28	28	28	138
	Итого	**Класс-комплектов - 19**				545

Основное общее образование

классы	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**		**4**
Кол-во учеников	29	29	30	29		117
классы	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**		**4**
Кол-во учеников	29	22	24	27		102
классы	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**		**4**
Кол-во учеников	24	25	27	25		101
классы	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**		**4**
Кол-во учеников	27	25	24	17		93
классы	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**		**4**

Кол-во учеников	28	25	25	25		103
	Итого	Класс-комплектов - 20				516

Среднее общее образование

классы	**10 а**	**1**
Кол-во учеников	32	32
классы	**11а**	**1**
Кол-во учеников	28	28
Итого	Класс-комплектов 2	Учеников - 60

Итого по школе: класс комплектов – 41, количество учеников - 1121

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12. 2021 года

Начальное общее образование

классы	**1а**	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**	**5**
Кол-во учеников	28	30	28	29	26	141
классы	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**	**4**
Кол-во учеников	30	32	31	31		125
классы	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3 д**	**5**
Кол-во учеников	28	26	29	24	28	135
классы	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**5**
Кол-во учеников	30	29	28	29	27	138
	Итого	**Класс-комплектов - 19**				544

Основное общее образование

классы	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**5**
Кол-во учеников	28	28	26	28	27	137
классы	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**		**4**
Кол-во учеников	28	29	26	28		111
классы	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**		**4**
Кол-во учеников	29	25	24	24		102
классы	**8а**	**8б**	**8в**	**8u**		**4**
Кол-во учеников	25	25	28	26		104
классы	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**		**4**
Кол-во учеников	27	23	22	18		90
	Итого	Класс-комплектов - 21				544

Среднее общее образование

классы	**10 а**	**1**
Кол-во учеников	32	32
классы	**11а**	**1**
Кол-во учеников	32	32
Итого	Класс-комплектов 2	Учеников - 64

Итого по школе: класс комплектов – 42, количество учеников - 1152

Количество смен - 2

Продолжительность учебной недели

1-8 классы – 5 дней
9-11 классы – 6 дней

Продолжительность уроков

1 классы сентябрь – декабрь – 35 мин.
2-4 классы январь – май - 40 мин
5-11 классы январь-май – 40 мин

Формы обучения:

- очная

Профили обучения:

1-9 классы

- общеобразовательный

10 -11класс

(универсальный профиль 1)
(универсальный профиль 2)

Обучающиеся с ограниченными возможностями

01.01.2021 года		31.12. 2021	
Начальное общее образование		Начальное общее образование	
С тяжелыми нарушениями речи	8	С тяжелыми нарушениями речи	8
С задержкой психического развития/ с учетом индивидуального обучения	11/15	С задержкой психического развития	15/19
Основное общее образование		Основное общее образование	
С тяжелыми нарушениями речи	3	С тяжелыми нарушениями речи	3
С задержкой психического развития/ с учетом индивидуального обучения	18/22	С задержкой психического развития	21/26

Индивидуальное обучение на дому

01.01.2021 года		31.12. 2021	
Начальное общее образование	4	Начальное общее образование	6
Основное общее образование	9	Основное общее образование	9
Среднее общее образование	2	Среднее общее образование	2

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты учебной деятельности учащихся по школе в первом полугодии 2021 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	120												
2	139	135	5	82	7	17				4	1	2	1
3	145	144	6	75	3	12				1	1		
4	138	138	6	64	2	17							
1- 4 кл.	**542**	**417**	**17**	**221**	**12**	**46**				**5**	**2**	**2**	**1**

5	117	113	2	39	2	15				3	2	1	
6	103	95	2	27	1	2				5	4	1	
7	101	98	1	27	1	3	1		1	2	1	1	
8	93	87	2	22	1	4	3		3	3	3		
9	103	102	8	25	2	10	1		1				
5- 9 кл.	**517**	**495**	**15**	**140**	**7**	**34**	**5**		**5**	**13**	**10**	**3**	
10	32	32	2	16	2	8							
11	28	28		7	1	3							
10-11 кл.	**60**	**60**	**2**	**23**	**3**	**11**							
Итого	**1119**	**972**	**34**	**384**	**22**	**91**	**5**		**5**	**18**	**12**	**5**	**1**

Переведены с академической задолженностью по итогам 2020-2021 учебного года

Класс		**Предмет**	**Срок ликвидации задолженности**
2б	ученик	Иностранный язык	31.12.2021г.
2б	ученик	Иностранный язык Математика	31.12.2021г.
2г	ученик	Иностранный язык Русский язык	31.12.2021г.
3д	ученик	Русский язык	31.12.2021г.
5б	ученик	математика	31.12.2021г.
5б	ученик	математика	31.12.2021г.
5б	ученик	Русский язык	31.12.2021г.
5б	ученик	Русский язык	31.12.2021г.
5в	ученик	география, русский язык	31.12.2021г.
5в	ученик	Русский язык, математика	31.12.2021 г
5в	ученик	Математика	31.12.2021 г
5г	ученик	Русский язык	31.12.2021г.
5г	ученик	Математика	31.12.2021г.
5г	ученик	География, математика, русский язык	31.12.2021г.
5г	ученик	русский язык	31.12.2021г.
6б	ученик	Математика	31.12.2021г.
6б	ученик	Русский язык	31.12.2021г.
6в	ученик	Русский язык, родной язык, литература, математика	31.12.2021г.

6в	ученик	Математика	31.12.2021г.
6г	ученик	Математика, география	31.12.2021г.
6г	ученик	Математика, география	31.12.2021г.
7а	ученик	9 предметов	31.12.2021г.
7а	ученик	Алгебра, геометрия	31.12.2021г.
7б	ученик	Алгебра	31.12.2021 г
7б	ученик	Алгебра	31.12.2021 г
7б	ученик	Алгебра	31.12.2021 г.
7б	ученик	Алгебра	31.12.2021г.
7б	ученик	Алгебра	31.12.2021г.
8а	ученик	Алгебра, геометрия	31.12.2021г.
8а	ученик	Русский язык	31.12.2021г.
8а	ученик	Обществознание, физика	31.12.2021г.
8б		Русский язык, родной язык	31.12.2021 г
8б		Русский язык	31.12.2021 г
8б		Русский язык	31.12.2021 г.
8в		Русский язык	31.12.2021г.
8в		Русский язык, алгебра, геометрия	31.12.2021г.
8в		Русский язык	31.12.2021г.
8г		Русский язык	31.12.2021г.
8г		Русский язык	31.12.2021г.
8г		Русский язык	31.12.2021 г

Начальное общее образование

Результаты учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования за 1 полугодие 2021 года

Класс	Всего учащихся на конец 4 четверти	Результаты учебной деятельности							СОУ
		Успевают на отлично	Успевают с одной 4	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	Неуспевающие	Не аттестованы	Качество знаний	
1а	33								
1б	32								
1в	29								
1г	32								
Итого	**126**								
2а	28	1	1	14	3	-		57%	0.76
2б	27	1	2	19	1	2		81%	0.78
2в	29	1	1	17	4	-		66%	0.77
2г	28	2	1	14	2	2		61%	0.77
2д	27	0	2	11	6	-		48%	0.76
3а	31	1	0	17	2	-		58%	0.72
3б	29	1	0	15	3	-		55%	0.70
3в	27	1	2	10	3	-		48%	0.72
3г	30	1	0	17	2	-		60%	0.73
3д	28	2	1	13	2	1		57%	0.73
4а	29	1	0	14	3	-		52%	0.75
4б	26	0	0	13	1	-		50%	0.69
4в	27	1	1	11	3	-		48%	0.71
4г	28	3	1	11	6	-		54%	0.78
4д	28	1	0	13	3	-		50%	0.72
Итого	**422**	**17**	**12**	**209**	**44**	**5**		**56.4%**	**0.74**
1-4кл.	**548**								

Качество обученности учащихся составило:
Из 422 учащегося 2-4 классов
17 ученика окончили год на «5» (4%)
12 учащихся с одной «4» (2.8%)
209 учащихся - на «4» и «5» (49.5%)
44 учащихся - с одной «3» (10%)
5 учащихся - неуспевающие
3-ое из них оставлены на повторное обучение
Неаттестованных учащихся - 0 чел (0,0%)

На индивидуальном обучении в течение года находилось 7 учеников

Класс	Количество учеников	Кем выдано постановление	Срок обучения	Кол-во часов
2в	1	«Костромская областная психиатрическая больница», ул.Свердлова 19	Занятия с 24.09.2020 г.по 31.08.2021г.	18ч
2в	1	Городская больница города Костромы «Детская поликлиника №6»	Занятия с 14.12.2020 г. по 31.08.2021г.	13ч

2в	1	«Костромская областная психиатрическая больница», ул.Свердлова 19	Занятия с 09.03.2021 г. по 31.08.2021г.	9ч
3б	1	«Костромская областная психиатрическая больница», ул.Свердлова 19	Занятия с 14.12.2020 г. по 31.08.2021г.	17ч
3в	1	Городская больница города Костромы «Детская поликлиника №6»	Занятия с 01.09.2020 г.по 07.09.2020 г.	18ч
4д	1	«Окружная больница Костромского округа №1».Детская поликлиника №4	Занятия с 12.10.2020 г. по31.08.2021г.(	16ч
4д	1	«Костромская областная психиатрическая больница», ул.Свердлова 19	Занятия с 11.01.2021 г. по 26.03.2021г.	17ч

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Заключение ПМПК	Распределение по классам	Количество учащихся
ОВЗ (ЗПР) 7.1.	1а, 1б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 3д, 4б, 4д	14
ОВЗ (ЗПР) 7.2.	1а, 1в, 2в, 2г, 3д, 4г	6
ОВЗ (ТНР) 5.1.	1б, 2в, 3а, 3в, 3д, 4а	7
ОВЗ (ТНР) 5.2.	1г, 3в, 4д	3
	ИТОГО	**30**

Неуспевающие за 2020-2021 учебный год

Ученик	Класс	Предметы	ФИО учителя	Причины Срок ликвидации задолженности
1	2б	Иностранный язык	Горькова И.А. (Воробьёв Е.Н. 2021-20202уч.г.)	Направлен на ПМПК **Переведён с академической задолженностью** 22.10.21г.- задолженность по иностранному языку ликвидирована Протокол ПМПК, ЗПР 7.1 от 15.09.21г.
1	2б	Математика Иностранный язык	Товпинец М.Н.	Направлена на ПМПК Низкие учебные способности, нет помощи со стороны родителей. **Оставлена** на повторное обучение по заявлению родителей Протокол ПМПК, ЗПР 7.2 от 16.06.21г.
1	2г	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Тарасова Л.Н.	Низкие учебные способности. **Оставлен** на повторное обучение по заявлению родителей Протокол ПМПК, ЗПР 7.2 от 28.01.21г.
1	2г	Русский язык Иностранный язык	Тарасова Л.Н. Горькова И.А.(Воробьёв Е.Н. 2021-2022 уч.г.)	Направлена на ПМПК **Переведена с академической задолженностью** 16.09.21г.- задолженность по иностранному языку ликвидирована 17.09.2021г. -задолженность по русскому языку ликвидирована. Протокол ПМПК, ЗПР 7.1 от 03.06.21г.
1	3д	Русский язык	Калинина Л.А.	Протокол ПМПК, ЗПР 7.2

				от 04.03.20г. **Переведена с академической задолженностью** 17.09.2021г.- задолженность по русскому языку ликвидирована.

Результаты учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования за 2 полугодие 2021 года

Классы (по параллели)	Всего учащихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	С одной «4»	Качество знаний	СОУ	Неуспевающие	Неаттестованные
1а	28								
1б	30								
1в	27								
1г	29								
1д	26								
2а	30	2	11	4	2	50	0.76		
2б	32	2	14	3	0	52	0.71	2	
2в	31	2	12	4	1	48	0.74		
2г	31	1	11	6	3	48	0.73	3	
3а	28	1	13	5	1	54	0.74		
3б	26	0	16	4	0	62	0.72		
3в	29	2	12	3	0	54	0.75	1	
3г	24	2	12	3	1	63	0.80	1	
3д	28	0	9	6	2	39	0.73		
4а	30	1	14	3	1	53	0.72	2	
4б	29	0	16	1	0	55	0.71		
4в	29	0	7	4	0	24	0.64		
4г	29	1	9	7	0	34	0.71	1	
4д	27	0	13	6	0	48	0.70		
ИТОГО	**542/403**	**14**	**159**	**59**	**11**	**49%**	**0.73**	**10**	**-**

Количество обучающихся на «отлично» - 14 (3,47%)
Количество обучающихся на «хорошо» - 159 (39,45%)
Количество обучающихся с одной «тройкой» - 59 (14,64%)
Неуспевающих по итогам второго полугодия 2021 – 10 учащихся (2,48%)

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начального общего образования по учебным годам

Учебные года	**2016-2017 уч.год**	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**	**2020-2021 уч.год**
Всего учащихся	465	494	534	547	548
Количество аттестованных	334	350	379	401	422
Отличников	25(7.5%)	24(6,9%)	30	24	12
С одной «4»	9 (2.7%)	11(3%)	11	14	11
Хорошистов	166 (50%)	181(52%)	201	224	209
С одной «3»	22 (6.6%)	26(7,4%)	41	41	44
Неуспевающих	-	5(1,4%)	1	0	5
Качество обученности	57%	62%	61%	66%	56%

Начальное общее образование

Результаты учебной деятельности учащихся начального общего образования в первом полугодии 2021 года по учебным предметам

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	138	13	86	37	2			71,7	98,6	59,2
3	145	10	87	47	1			66,9	99,3	57,1
4	138	8	84	46				66,7	100,0	56,8
1- 4 кл.	421	31	257	130	3			68,4	99,3	57,7

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	138	35	78	24	1			81,9	99,3	67,9
3	145	17	103	25				82,8	100,0	63,4
4	138	31	85	22				84,1	100,0	67,6
1- 4 кл.	421	83	266	71	1			82,9	99,8	66,3

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	138	18	91	27	2			79,0	98,6	62,5
3	145	9	91	45				69,0	100,0	57,5
4	138	10	78	50				63,8	100,0	56,5
1- 4 кл.	421	37	260	122	2			70,5	99,5	58,8

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	139	31	80	27	1			79,9	99,3	66,2
3	89	5	63	21				76,4	100,0	59,4
4	138	28	82	28				79,7	100,0	65,6
1- 4 кл.	366	64	225	76	1			79,0	99,7	64,3

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	138	65	54	15	3		1	86,9	97,8	77,0
3	144	42	71	31				78,5	100,0	68,5
4	134	34	58	42				68,7	100,0	64,4
1- 4 кл.	416	141	183	88	3		1	78,1	99,3	69,9

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	139	124	15					100,0	100,0	96,1
3	144	81	62	1				99,3	100,0	84,1
4	138	83	51	4				97,1	100,0	84,8
1- 4 кл.	421	288	128	5				98,8	100,0	88,3

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	139	111	26	2				98,6	100,0	92,3
3	88	59	27	2				97,7	100,0	87,5
4	138	102	35	1				99,3	100,0	90,4
1- 4 кл.	365	272	88	5				98,6	100,0	90,4

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	139	78	60	1				99,3	100,0	84,0
3	145	117	27	1				99,3	100,0	92,9
4	138	90	47	1				99,3	100,0	87,3
1- 4 кл.	422	285	134	3				99,3	100,0	88,1

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	139	109	28	2				98,6	100,0	91,8
3	145	80	57	8				94,5	100,0	82,3
4	138	94	43	1				99,3	100,0	88,3
1- 4 кл.	422	283	128	11				97,4	100,0	87,4

Результаты учебной деятельности учащихся начального общего образования во втором полугодии 2021 года по учебным предметам

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

2	125	13	62	45	5			60,0	96,0	55,7
3	135	12	77	45	1			65,9	99,3	57,5
4	144	7	78	58	1			59,0	99,3	54,1
1- 4 кл.	404	32	217	148	7			61,6	98,3	55,8

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	124	27	67	29	1			75,8	99,2	64,9
3	135	36	85	13	1			89,6	99,3	70,5
4	144	13	101	30				79,2	100,0	61,4
1- 4 кл.	403	76	253	72	2			81,6	99,5	65,5

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	124	11	74	36	3			68,5	97,6	57,9
3	135	16	77	42				68,9	100,0	59,6
4	144	6	90	47	1			66,7	99,3	56,0
1- 4 кл.	403	33	241	125	4			68,0	99,0	57,8

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	125	29	77	19				84,8	100,0	68,1
3	135	23	89	23				83,0	100,0	65,4
4	144	17	90	37				74,3	100,0	61,1
1- 4 кл.	404	69	256	79				80,4	100,0	64,7

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	121	72	38	10	1			90,9	99,2	82,7
3	132	48	54	29	1			77,3	99,2	70,6
4	143	35	75	31	2			76,9	98,6	66,1
1- 4 кл.	396	155	167	70	4			81,3	99,0	72,7

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	125	79	45	1				99,2	100,0	86,5
3	134	96	36	2				98,5	100,0	89,4
4	144	100	39	5				96,5	100,0	88,0
1- 4 кл.	403	275	120	8				98,0	100,0	88,0

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	125	82	35	8				93,6	100,0	85,8
3	134	110	22	2				98,5	100,0	93,1
4	144	85	54	5				96,5	100,0	84,3
1- 4 кл.	403	277	111	15				96,3	100,0	87,7

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	125	57	58	10				92,0	100,0	78,2
3	134	74	57	3				97,8	100,0	83,3

4	144	54	71	19				86,8	100,0	73,8
1- 4 кл.	403	185	186	32				92,1	100,0	78,3

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	125	86	38	1				99,2	100,0	88,5
3	134	109	24	1				99,3	100,0	93,1
4	144	72	69	3				97,9	100,0	81,4
1- 4 кл.	403	267	131	5				98,8	100,0	87,5

Основное общее и среднее общее образование

Результаты учебной деятельности учащихся основного и среднего общего образования в первом полугодии 2021 года

Успеваемость учащихся 5-11-х классов в первом полугодии 2021 года составила 96,7% (по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,1%)

Классы (по параллели)	Всего учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Успевают на отлично	Успевают с одной четверкой	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные по прогулам
5а	29	100	52	1	1	14	5	0	0
5б	27	96	39	1	1	9	5	1	0
5в	27	93	24	0	0	6	2	2	0
5г	27	100	24	0	0	7	3	0	0
Итого 5 кл.	**110**	**97,3**	**34,8**	**2**	**2**	**36**	**15**	**3**	**0**
6а	29	100	52	0	2	14	1	0	0
6б	22	90	33	2	0	5	0	2	0
6в	24	96	17	0	0	5	1	1	0
6г	24	92	8	0	0	2	0	2	0
Итого 6 кл.	**98**	**94,5**	**27,5**	**2**	**0**	**12**	**1**	**5**	**0**
7а	22	92	42	0	0	10	2	1	1
7б	24	96	20	1	1	6	1	1	0
7в	26	100	19	0	0	5	0	0	0
7г	25	100	20	0	0	5	0	0	0
Итого 7 кл.	**97**	**97**	**25,3**	**1**	**1**	**26**	**3**	**2**	**1**
8а	25	96	42	0	0	11	1	1	0
8б	25	96	20	0	1	4	1	1	0
8в	21	92	17	1	0	3	2	2	0
8г	17	88	25	1	0	3	0	2	0
Итого 8 кл.	**88**	**93**	**26**	**2**	**1**	**21**	**4**	**6**	**0**
9а	28	100	48	3	2	8	5	0	0
9б	25	96	28	2	0	5	4	0	1
9в	25	100	17	2	0	3	0	0	0
9г	25	100	38	2	0	7	1	0	0
Итого 9 кл.	**103**	**99**	**32,8**	**9**	**2**	**23**	**10**	**0**	**0**
10а	32	100	56	2	2	14	8	0	0
11а	28	100	25	0	**1**	6	3	0	0
Итого 10-11 кл.	**60**	**100**	**42,1**	**2**	**3**	**20**	**11**	**0**	**0**
Итого по ОУ	556	**96,8**	**31,4**	**18**	**9**	138	25	16	3

Количество обучающихся на «отлично» - 18 (3,24%)

Количество обучающихся на «хорошо» - 147 (26,44%)
Количество обучающихся с одной «тройкой» - 25 (4,5%)
Неуспевающих по итогам первого полугодия 2021 – 12 учащихся (2,88%)
Неаттестованных учащихся - 3 чел. (0,54%)

Переведены в следующий класс с академической задолженностью по итогам первого полугодия 2021 года

классы	Количество учеников
5а	0
5б	4
5в	4
5г	4
6а	0
6б	2
6в	2
6г	2
7а	2
7б	5
7в	0
7г	0
8а	3
8б	3
8в	3
8г	3
9а	0
9б	0
9в	0
9г	0
9д	0
10а	0
11а	0

Результаты учебной деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в первом полугодии 2021 года по учебным предметам

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	115	7	60	40	8			58,3	93,0	53,1
6	99	10	35	54				45,5	100,0	52,4
7	101	11	46	44				56,4	100,0	55,7
8	91	5	28	37	21			36,3	76,9	43,5
9	102	42	44	16				84,3	100,0	74,4
5- 9 кл.	508	75	213	191	29			56,7	94,3	56,0

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	32	8	23	1				96,9	100,0	72,1
11	28	3	22	3				89,3	100,0	64,9
10-11 кл.	60	11	45	4				93,3	100,0	68,7

Родной язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	116	43	68	5				95,7	100,0	76,1
6	98	25	50	23				76,5	100,0	66,6
7	101	20	44	37				63,4	100,0	60,9
8	92	12	33	44		3		48,9	96,7	53,4
9	103	25	54	23		1		76,7	99,0	65,9
5- 9 кл.	510	125	249	132		4		73,3	99,2	65,1

Русский язык и культура речи

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	31	15	16					100,0	100,0	81,4
11	27	11	14	2				92,6	100,0	76,6
10-11 кл.	58	26	30	2				96,6	100,0	79,2

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	115	14	63	38				67,0	100,0	59,1
6	99	26	46	27				72,7	100,0	65,8
7	101	26	48	27				73,3	100,0	65,8
8	91	14	36	41				54,9	100,0	56,9
9	103	28	50	25				75,7	100,0	67,0
5- 9 кл.	509	108	243	158				69,0	100,0	62,9

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	32	11	20	1				96,9	100,0	75,5
11	28	7	15	6				78,6	100,0	67,0
10-11 кл.	60	18	35	7				88,3	100,0	71,5

Родная литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	115	23	78	14				87,8	100,0	67,8
6	98	40	44	14				85,7	100,0	74,7
7	101	38	38	25				75,2	100,0	70,6
8	91	21	42	28				69,2	100,0	63,7
9	103	30	50	23				77,7	100,0	68,2
5- 9 кл.	508	152	252	104				79,5	100,0	69,0

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	31	27	3	1				96,8	100,0	94,5
10-11 кл.	31	27	3	1				96,8	100,0	94,5

Литература родного края

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	27	26	1					100,0	100,0	98,7
10-11 кл.	27	26	1					100,0	100,0	98,7

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	116	5	49	56	6			46,6	94,8	49,6
6	100	3	31	62	4			34,0	96,0	45,8
5-6 кл.	216	8	80	118	10			40,3	95,4	47,7
10	32	4	17	11				65,6	100,0	58,9
11	28	3	20	5				82,1	100,0	62,9
10-11 кл.	60	7	37	16				73,3	100,0	60,7

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	100	3	32	59	6			35,0	94,0	45,7
8	91	5	33	52	1			41,8	98,9	49,5
9	1			1				0,0	100,0	36,0
5- 9 кл.	192	8	65	112	7			38,0	96,4	47,4

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	52		14	38				26,9	100,0	43,5
8	91	5	28	57	1			36,3	98,9	47,9
5- 9 кл.	143	5	42	95	1			32,9	99,3	46,3

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	101	58	35	7	1			92,1	99,0	82,3
8	91	38	44	9				90,1	100,0	76,3
9	103	36	54	13				87,4	100,0	73,0
5- 9 кл.	295	132	133	29	1			89,8	99,7	77,2

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	27	25	2					100,0	100,0	97,3
10-11 кл.	27	25	2					100,0	100,0	97,3

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	116	13	65	38				67,2	100,0	58,9
6	100	6	38	56				44,0	100,0	50,5
7	101	8	58	34		1		65,3	99,0	56,9
8	90	9	41	40				55,6	100,0	55,2
9	103	20	47	35		1		65,0	99,0	60,9
5- 9 кл.	510	56	249	203		2		59,8	99,6	56,6

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	32	14	18					100,0	100,0	79,8
11	28	4	24					100,0	100,0	69,1

10-11 кл.	60	18	42					100,0	100,0	74,8

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	116	19	65	30	2			72,4	98,3	61,8
6	100	3	36	59	2			39,0	98,0	47,6
7	100	15	44	40		1		59,0	99,0	57,6
8	91	19	36	36				60,4	100,0	60,4
9	79	21	27	31				60,8	100,0	62,6
5- 9 кл.	486	77	208	196	4	1		58,6	99,0	57,9
10	32	26	6					100,0	100,0	93,3
11	28	26	2					100,0	100,0	97,4
10-11 кл.	60	52	8					100,0	100,0	95,2

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	101	1	39	61				39,6	100,0	47,4
8	91	5	31	54	1			39,6	98,9	48,8
9	103	18	38	46	1			54,4	99,0	57,3
7-9	295	24	108	151	2			44,5	99,3	51,2
10	32	4	15	13				59,4	100,0	57,1
11	28		15	13				53,6	100,0	51,0
10-11 кл.	60	4	30	26				56,7	100,0	54,3

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	27	2	19	6				77,8	100,0	60,4
10-11 кл.	27	2	19	6				77,8	100,0	60,4

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7	101	13	58	29		1		70,3	99,0
8	91	6	33	52				42,9	100,0
9	103	12	34	56		1		44,7	99,0
5- 9 кл.	295	31	125	137		2		52,9	99,3
10	32	4	24	4				87,5	100,0
11	28	1	15	12				57,1	100,0
10-11 кл.	60	5	39	16				73,3	100,0

ИЗО

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5	116	87	24	5				95,7	100,0
6	100	57	35	8				92,0	100,0
7	101	60	37	3		1		96,0	99,0
5- 9 кл.	317	204	96	16		1		94,6	99,7

Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4	2		1	1				50,0	100,0	50,0
1- 4 кл.	2		1	1				50,0	100,0	50,0
5	116	25	60	31				73,3	100,0	64,3
6	100	11	53	36				64,0	100,0	57,9
7	101	14	47	40				60,4	100,0	57,9
8	91	16	35	40				56,0	100,0	58,0
9	103	24	47	31		1		68,9	99,0	63,4
5- 9 кл.	511	90	242	178		1		65,0	99,8	60,5
10	32	25	7					100,0	100,0	92,1
11	27	4	22	1				96,3	100,0	68,3
10-11 кл.	59	29	29	1				98,3	100,0	81,2
Итого	572	119	272	180		1		68,4	99,8	62,6

Второй иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	89	19	45	25				71,9	100,0	63,8
9	103	25	46	32				68,9	100,0	64,0
5- 9 кл.	192	44	91	57				70,3	100,0	63,9

Искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	91	36	26	29				68,1	100,0	69,3
9	78	43	20	14		1		80,8	98,7	78,1
5- 9 кл.	169	79	46	43		1		74,0	99,4	73,4
11	28	2	14	12				57,1	100,0	54,6
10-11 кл.	28	2	14	12				57,1	100,0	54,6
Итого	197	81	60	55		1		71,6	99,5	70,7

История России. Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	116	10	66	40				65,5	100,0	57,4
6	100	15	34	51				49,0	100,0	55,1
7	101	11	44	45		1		54,5	99,0	54,9
8	91	7	38	46				49,5	100,0	52,6
9	78	12	34	32				59,0	100,0	58,1
5- 9 кл.	486	55	216	214		1		55,8	99,8	55,6

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	32	8	22	2				93,8	100,0	71,3
11	28	2	14	12				57,1	100,0	54,6
10-11 кл.	60	10	36	14				76,7	100,0	63,5

История государства Российского

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	16	2	14					100,0	100,0	68,5
11	11	2	9					100,0	100,0	70,5
10-11 кл.	27	4	23					100,0	100,0	69,3

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

5	116	11	73	32				72,4	100,0	59,7
6	100	25	35	40				60,0	100,0	61,8
7	101	10	61	29		1		70,3	99,0	59,0
8	91	14	32	42	3			50,5	96,7	55,0
9	79	16	34	29				63,3	100,0	61,0
5- 9 кл.	487	76	235	172	3	1		63,9	99,2	59,3
10	31	17	14					100,0	100,0	83,7
11	28	3	16	9				67,9	100,0	58,9
10-11 кл.	59	20	30	9				84,7	100,0	71,9
Итого	546	96	265	181	3	1		66,1	99,3	60,7

Право

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	16	13	3					100,0	100,0	93,3
11	11	1	5	5				54,5	100,0	54,5
10-11 кл.	27	14	8	5				81,5	100,0	77,5

Экономика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	16	11	5					100,0	100,0	88,8
11	11	3	8					100,0	100,0	73,8
10-11 кл.	27	14	13					100,0	100,0	82,7

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	139	124	15					100,0	100,0	96,1
3	144	81	62	1				99,3	100,0	84,1
4	138	83	51	4				97,1	100,0	84,8
1- 4 кл.	421	288	128	5				98,8	100,0	88,3
5	116	102	14					100,0	100,0	95,7
6	100	43	53	4				96,0	100,0	78,4
7	101	54	42	5				95,0	100,0	81,9
5- 9 кл.	317	199	109	9				97,2	100,0	85,8
Итого	738	487	237	14				98,1	100,0	87,2

ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	101	39	38	24				76,2	100,0	71,2
8	90	35	37	18				80,0	100,0	72,4
9	101	44	40	16		1		83,2	99,0	74,7
5- 9 кл.	292	118	115	58		1		79,8	99,7	72,8
10	31	28	3					100,0	100,0	96,5
11	28	26	2					100,0	100,0	97,4
10-11 кл.	59	54	5					100,0	100,0	96,9
Итого	351	172	120	58		1		83,2	99,7	76,9

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	139	111	26	2				98,6	100,0	92,3
3	88	59	27	2				97,7	100,0	87,5
4	138	102	35	1				99,3	100,0	90,4
1- 4 кл.	365	272	88	5				98,6	100,0	90,4

5	116	111	5					100,0	100,0	98,4
6	100	80	20					100,0	100,0	92,8
7	101	88	12	1				99,0	100,0	95,1
8	91	70	20	1				98,9	100,0	91,4
5- 9 кл.	408	349	57	2				99,5	100,0	94,7
Итого	773	621	145	7				99,1	100,0	92,7

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	116	50	66					100,0	100,0	79,5
6	100	51	45	4				96,0	100,0	81,2
7	101	20	66	15				85,1	100,0	67,0
8	90	17	60	13				85,6	100,0	66,8
9	103	58	40	4		1		95,1	99,0	82,6
5- 9 кл.	510	196	277	36		1		92,7	99,8	75,7
10	31	31						100,0	100,0	100,0
11	28	27	1					100,0	100,0	98,7
10-11 кл.	59	58	1					100,0	100,0	99,4
Итого	991	539	412	39		1		96,0	99,9	82,4

Результаты учебной деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования во втором полугодии 2021 года по учебным предметам

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	137	19	54	63	1			53,3	99,3	55,8
6	111	7	58	44	2			58,6	98,2	54,3
7	102	13	37	51	1			49,0	99,0	54,1
8	104	9	50	45				56,7	100,0	55,0
9	90	5	40	44	1			50,0	98,9	51,8
5- 9 кл.	544	53	239	247	5			53,7	99,1	54,4

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	32	9	21	2				93,8	100,0	72,4
11	31	8	17	6				80,6	100,0	67,9
10-11 кл.	63	17	38	8				87,3	100,0	70,2

Родной язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	137	33	61	40	1	2		68,6	97,8	63,3
6	111	13	61	35	2			66,7	98,2	58,5
7	102	17	67	17		1		82,4	99,0	64,8
9	90	11	34	44		1		50,0	98,9	54,1
5- 9 кл.	440	74	223	136	3	4		67,5	98,4	60,6

Русский язык и культура речи

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	32	12	17	3				90,6	100,0	74,9
11	30	11	17	2				93,3	100,0	75,3
10-11 кл.	62	23	34	5				91,9	100,0	75,1

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	137	32	63	42				69,3	100,0	63,8
6	111	12	63	33	3			67,6	97,3	58,3
7	101	24	44	32		1		67,3	99,0	63,1
8	104	30	42	31		1		69,2	99,0	65,5
9	90	21	27	38	4			53,3	95,6	58,4
5- 9 кл.	543	119	239	176	7	2		65,9	98,3	62,0

Математика

СОУ и качество знаний по предметам (в динамике за семь последних учебных лет)

Образовательная область	*Предмет*	*2016/2017*		*2017-2018*		*2018-2019*		*2019/2020*	
		Качество, %	*СОУ*	*Качество, %*	*СОУ*	*Качество, %*	*СОУ*	*Качество, %*	*СОУ*
Математика	Алгебра			50	0,47	42%	0,49	43,6	51,2
	Геометрия			54	0,48	41%	0,49	45,5	52,1
	Математика	43%	0,49	43	0,49	47%	0,51	55	53
	Информатика	77%	0,69	78%	0,72	86%	0,76	83,1	68,7
	Информатика и ИКТ							100	84,8
Филология	Русский язык	55%	0,54	59%	0,56	67%	0,59	65	58
	Родной язык							74,8	64,9
	Литература	67%	0,62	71%	0,67	76%	0,65	76,9	66,0
	Родная литература							89,8	78,4
	Английский язык	76%	0,64	72%	0,67	72%	0,65	70,6	63,6
	Немецкий язык	47%	0,53	56%	0,55	68%	0,57	81,2	69,4
Естествознание	Физика	36%	0,47	47%	0,51	58%	0,56	55,9	54,6
	Химия	49%	0,51	53%	0,54	57%	0,56	56,2	55,7
	Биология	66%	0,58	59%	0,57	66%	0,60	70,4	61,4
	Астрономия	-	-	83%	0,67	87%	0,69	100	78,7
Обществознание	География	75%	0,64	69%	0,62	83%	0,67	80,4	68,2
	История России. Всеобщая история	62%	0,58	55%	0,55	67%	0,60	62,5	59,1
	История							71,4	60,5
	Обществознание	69%	0,62	58%	0,57	70%	0,61	71,5	63,3
	Экономика	100%	0,75	94%	0,69	96%	0,78	96,2	75,4
	Право			48%	0,52	64%	0,57	76,9	67,2

Технология	Технология	96	0,92	100%	0,94	98%	0,92	98,4	91,1
Искусство	ИЗО	99%	0,92	87%	0,8	97%	0,81	81,2	69,4
	Искусство	70%	0,65	69%	0,57	90%	0,73	84,3	70,4
	Музыка	98%	0,83	98%	0,87	97%	0,84	99,4	90,9
Физкультура	Физкультура	96%	0,93	97%	0,9	97%	0,89	97,9	97,4
ОБЖ	ОБЖ	87%	0,78	97%	0,86	90%	0,81	87,2	77,5

Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучающиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию не проходили.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Общее количество выпускников 9-х классов	129
Количество обучающихся на семейном образовании	2
Количество обучающихся с ОВЗ	13
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	129
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	129
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 27 обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Экзамены по выбору и их количество определял каждый учащийся самостоятельно, исходя из требований вуза, в который он собирался подавать документы. По итогам экзаменов учащимся начислялись баллы, перевод в школьную отметку не осуществлялся.

По всем предметам средний тестовый балл по школе оказался выше, чем по городу и области, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к ЕГЭ. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – _2__ человека, что составило __7,5_ процентов от общей численности выпускников.

Сводная ведомость результатов ЕГЭ- 2021

Предмет	Кол-во сдававших	% общего числа выпускников	Минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных образовательных программ	Минимальный балл по предмету по ОУ	Максимальный балл по предмету по ОУ	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Кол-во выпускников не набравших минимальное количество баллов	Средний тестовый балл г. Кострома	Средний тестовый балл КО
Математика (ПУ)	**19**	**68**	**27**	**33**	**82**	**13,6**	**63,1**	**0**	**58,14**	**56,32**
Русский язык	**28**	**100**	**36**	**60**	**100**	**45,9**	**76**	**0**	**74,04**	**72,90**
Физика	**5**	**18**	**36**	**58**	**80**	**36,4**	**69,8**	**0**	**55,9**	**53,64**
Химия	**11**	**39**	**36**	**30**	**95**	**35,5**	**66,8**	**1**	**55,69**	**55,31**
Информатика	**2**	**7**	**40**							
Биология	**4**	**14**	**36**	**65**	**89**	**42,75**	**89**	**0**	**53,48**	**52,54**
История	**3**	**11**	**32**	**51**	**72**	**35**	**62,7**	**0**	**59,35**	**57,81**
Обществоз-нание	**12**	**43**	**42**	**52**	**85**	**39,4**	**62,9**	**0**	**59,88**	**57,64**
Английский язык	**2**	**7**	**22**							
Французский язык	**1**	**3,5**	**22**							
Литература	**1**	**3,5**	**32**	**73**	**73**	**50**	**73**	**0**	**69,3**	**68,18**

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 4 года

Предмет		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.
Русский язык		29	71,6	30	73,8	28	76,6	28	76
Математика	БУ	25	4,68	8	4,88	-	-	-	-
	ПУ	21	56,7	22	68,8	19	69,3	19	63,1
Физика		3	56,3	7	61,4	5	70,2	5	69,8
Обществознание		15	71,5	14	67,5	12	60,8	12	62,9
История		7	66,3	7	67,6	2	85,5	3	62,7
Биология		4	62,8	7	63,7	4	63,8	4	72,3
Химия		8	65,5	7	70,3	9	62	11	66,8
Литература		2	52,5	1	84	5	69,8	1	73
Английский язык		2	72	1	82	1	85	2	
География		1	74	1	68	0	-	0	-
Информатика		5	63,2	4	55,5	2	82	1	
Французский язык			-	0	-	0	-	1	

Сведения о победителях, призерах олимпиад в 2020 году

Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный этап)

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Количество победителей								Всего победителей	Количество призеров								Всего призеров	Всего победителей и призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский			13	8	3	7	2	2	35	16	19			1	1	1	1	1	1	6			6	3	1	3			13	19
2	Астрономия																														
3	Биология			17	18	25	26	12	10	108	43	65			1	2	2	1	1	1	8			6	6	10	11	4	3	40	48
4	География			16	13	14	9	6	6	64	29	35			1	1	1	1	1	1	6			4	5	3	1	1	1	15	21
5	Информатика																														
6	История			20	29	41	9	11		110	51	59			2	1	1	1	1		6					4				4	10
7	МХК																														
8	Литература		11	14		13	5	4	4	51	16	35		1	1		1	1	1	1	6		5	4		3	2	1	1	16	22
9	Математика	32	5	14	15	4		7		77	31	46	1	1	1	1	1		1		6		1	5	7	1				14	20
10	Немецкий																														
11	ОБЖ																														
12	Обществознание			9	8	24	10	14		65	24	41			1	1	1	2	1		6			4	3	10	1			18	24
13	Право							13		13	5	9							1		1										1
14	Русский	42	13	32	9	14	13	3	3	129	55	74	1	1	1	1	1	1	1	1	8	10	6	16	5	8	6	1	0	52	60
15	Технология																														
16	Физика				5	11	4	2	2	24	15	9				1	2	1	1	1	6					3				3	9
17	Физическая культура																														
18	Французкий																														
19	Химия						16	12	14	42	16	26						1	1	1	3						1		2	3	6
20	Экология																														
21	Экономика							12	7	19	8	11							1	1	2							3	3	6	8
Всего		74	29	135	105	149	99	98	48	737	309	429	2	3	9	9	11	10	12	8	64	10	12	45	29	43	25	10	10	184	248

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
399	190	83	19	9	0	19	0

15 февраля прошел школьный этап конкурса исследовательских работ учащихся «День науки». В данном конкурсе приняли участие 8 учащихся (на три учащихся больше, чем в прошлом учебном году). Увеличилось количество участников из 9-х классов.

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Тема исследовательской работы	Секция	Научный руководитель	Результат
1		8Г	«Музеи, галереи и библиотеки Великобритании»	Английский язык	Гриневская Т.А.	Участник
2		9А	«Влияние состава энергетических напитков на здоровье подростков»	Химия, биология	Барышева Н.В., Пигалев А.А.	Диплом 3-й степени
3		9Б	«Картина «Рождественский венок»	Технология	Лопухина Т.Г.	Диплом 2-й степени
4		5А 6Б	«Вода – колыбель жизни»	География	Зюзин А.Г.	Участник
5		11А	«Тайна Галилеевых лун»	Астрономия	Валеева Л.М.	Участник
6		11А	«Угроза космического мусора»	Астрономия	Валеева Л.М.	Участник

7		9А	«Влияние агрессивных сред на PLA филамент и использование его для 3Д печати»	Химия	Барышева Н.В.	Диплом 1-й степени
8		9Б	«Картина «Красная панда»	Технология	Лопухина Т.Г.	Участник

На муниципальном этапе конкурса исследовательских работ "День науки" были отобраны работы две работы. Результаты участия отражены в таблице.

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Предметная секция	Результат участия	ФИО учителя
1		Экология	Диплом 3-й степени	Барышева Н.В.
2		Биология	Диплом лауреата	Пигалев А.А.

Достижения в воспитательной работе

Состояние воспитательной работы в школе и педагогического руководства деятельностью ученического самоуправления в Средней общеобразовательной школе № 30 города Костромы в 2020 учебном году.

В 2020 учебном году воспитательная работа строилась на основе программы воспитательной работы школы, а также на основе Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования. Целью программы воспитательной работы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, владеющей навыками общения с людьми разных культур, легко устанавливающих межличностные и межнациональные отношения.

Разработаны задачи, которые будут решаться в ходе реализации программы воспитания:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих

национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы;
- обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- организация осмысления учащимися полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности.

Определены важнейшие направления работы школы, в соответствии с которыми и строилась вся воспитательная работа.

Для решения поставленных задач разработаны и реализуются подпрограммы воспитательной работы:

- Программа «Школа Здоровья» (2014-2020 гг.).
- Программа воспитания и социализации обучащихся на ступени основного общего образования (5-9 класс) на 2015-2021 учебный год.
- Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» (июнь 2020 г.)

В августе 2019 года школа совместно с Костромским автотранспортным колледжем и детским садом № 55 получила статус региональной инновационной площадки «Разработка модели взаимодействия образовательных организаций Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков», был составлен план работы по данному направлению.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Воспитательная работа школы в рамках реализации данного направления велась в соответствии с планом школы и с региональным планом мероприятий в рамках Года памяти и славы.

Были проведены как традиционные общешкольные, так и новые мероприятия, посвященные основным государственным праздникам. Конечно, большинство мероприятий проходило в рамках Года памяти и славы, и было посвящено 75-летию Великой Победы. Новые мероприятия проходили в необычном для школы онлайн-формате, это было связано с эпидемиологической ситуацией по профилактике распространения коронавирусной инфекции, которая затронула весь мир. В апреле-мае школа жила в дистанционном режиме, и вся воспитательная работа проходила в этом же формате.

- Линейка, посвященная Дню знаний (отв. Котанова М.Ю., заместитель директора по ВР) и единый классный час на тему «Урок Победы»;
- линейки и Уроки Мужества, посвященные дню Героев России и открытию Года памяти и славы – декабрь 2019г. (отв. Котанова М.Ю., заместитель директора по ВР). Уроки Мужества в 5-11-х классах были проведены совместно со Свердловским советом ветеранов г. Костромы (председатель: Хазова Л.В.);
- участие в городских и региональных мероприятиях в рамках Недели Памяти, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Памяти жертв Холокоста. Конференция «27 января – День Памяти и путь к Победе» в КАТК (ученик 9а класса), городской Урок Мужеств (9в класс), читка спектакля «Спой мне» в Костромской театре кукол (8г класс) – январь 2020г.;
- экскурсии в школьном музее, посвященные 75-летию Великой Победы (январь –март 2020г., отв. Заместитель директора по ВР Котанова М.Ю.) Экскурсии посетили учащиеся 2д, 3а, 3б,5а, 9а,9б,9д, 10а классов. Разработали и провели учащиеся 10а класса (социально-экономический профиль);
- школьный проект «Книга Памяти» (отв. классные руководители, октябрь 2019 г. – май 2020г.), защита проектов будет проведена в новом учебном году;
- «Встреча трех поколений», посвященная 75-летию Великой Победы (февраль 2020г.) для 5-7-х классов (отв. Котанова М.Ю., заместитель директора по ВР.). Среди гостей были: ветеран

Великой Отечественной войны, гвардии полковник В.П. Самодуров, ребенок блокадного Ленинграда, к.и.н. Г.Н. Наянова и к.и.н. Б.Н. Гусев;

- военно-спортивная эстафета «День допризывника» (отв. Зюзин А.Г. директор школы, Крюков Д.М., учитель физической культуры) среди команд 9-11 классов и команды студентов КАТК (февраль 2020г.). Мероприятие проводилось совместно с Костромским областным военкоматом. По итогам всех испытаний победила команда 11а класса (класс.рук. Валеева Л.М.), второе место поделили 9а (класс. рук. Барышева Н.В.) и 10а (класс. рук. Смирнов Н.С.). Третье место досталось команде колледжа;
- военно-историческая викторина «Дни воинской славы» (отв. Зюзин А.Г., директор школы) среди 8-11 классов (февраль 2020г.). Помощь в организации и проведении викторины оказали представители Костромскогоо областного военкомата. По итогам викторины победу одержала команда 11а класса (класс. рук. Валеева Л.М.), второе место занял 9а класс (класс. рук. Барышева Н.В.), третье место досталось 10а классу (класс. рук. Смирнов Н.С.);
- онлайн-акция «Тридцатка поет песни Победы» (отв. Котанова М.Ю., заместитель по ВР, Красавина И.Л., руководитель вокальной студии) – апрель-май 2020 г. Участниками стали учащиеся 1-11-х классов, педагоги, родители
- онлайн-акция «Мы помним! Мы знаем!» (отв. Котанова М.Ю., заместитель по ВР) – май 2020г., организаторы – учащиеся социально-экономического профиля 10а класса, участники – учащиеся 1-11-х классов. По итогам акции 23 человека были удостоены звания «Знаток истории тридцатки»;
- онлайн – конкурс открыток «Спасибо за Победу!» (май 2020г.) для учащихся 1-5-х классов;
- участие в городских акциях, которые проводило ДОД «Дети города44» под названием «Память жива! Победа важна! Она одна на всех – живых и павших!» и «Георгиевская ленточка»;
- участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти» (май-июнь 2020г.);
- онлайн-акция «Россия-Волга-Кострома» (июнь 2020 г.)

Учащиеся школы приняли активное участие в городских и областных творческих конкурсах в рамках данного направления и показали высокие результаты.

Работа по развитию правосознания.

В ноябре 2019 в школе прошла Неделя правовой помощи семье и детям, а также акция «Дети России». Мероприятия были посвящены 30-летию принятия Конвенции о правах ребенка. Учащиеся 8-х классов приняли участие в правовом квесте «Я и Закон». По итогам игры победила команда 8а (класс. рук. Кудрявцев И.А.). Все участники были награждены дипломами, а победители получили текст Конституции РФ и стикеры. В течение недели учащиеся 1-4-х классов приняли участие в конкурсе рисунков «Большие права маленьких детей», а учащиеся 5-7-х классов – в конкурсе стенгазет, посвященных 30-летию Конвенции о правах ребенка. По итогам конкурса стенгазет 1 место занял 5б класс (класс. рук. Маслова Е.В.), а 2 место – 7б класс (класс. рук. Кострова Е.С.)

Знание прав и понимание своих обязанностей – одна из основных социальных компетентностей жизни в современном обществе. К сожалению, школьники, принимая свои права, забывают об обязанностях. Поэтому в этом учебном году проводились классные часы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правонарушения. Юридическая ответственность несовершеннолетних» с привлечением специалистов прокуратуры, органов УНК УМВД, ПДН, ГИБДД.

Не случайно 20 ноября, в день 30-летия принятия Конвенции о правах ребенка, в школе прошли дебаты на тему «Дети чаще помнят о правах, чем об обязанностях». Участниками стали учащиеся 8-11-х классов. В октябре прошёл школьный этап городского конкурса ораторского мастерства "Мой аргумент круче!" Участниками дискуссии стали команды 6а, 6б, 6г, 7а, 7б, 7в и команда родителей 7а класса

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное направление является приоритетом государственной политики в области воспитания. В августе 2019 года школа совместно с Костромским автотранспортным колледжем и детским садом № 55 получила статус региональной инновационной площадки «Разработка модели взаимодействия образовательных организаций Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков». В рамках региональной площадки был разработан план мероприятий, который был реализован в учебном году.

Совместные мероприятия проводились как в нашей школе, так и в колледже и детском саду. На базе детского сада № 55 мы приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый город» (октябрь 2019г.), в мастер-классе по изготовлению книжки-малышки по теме "Многонациональная Кострома" (январь 2020г.). В КАТКа мы принимали участие в открытии Фестиваля национальностей (ноябрь 2019г.), в конкурсе «На подмостках театра» (декабрь 2019г.), в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» и конференции «27 января – День Памяти и путь к Победе» (январь 2020 г.). Неоднократно проходили совместные заседания Совета учащихся и Студенческого совета по реализации плана мероприятий. Заместитель директора по ВР Котанова М.Ю., методист КАТК Курилова З.Я и старший воспитатель детского сада № 55 Васильченко И.В. опубликовали статью о первых результатах работы инновационной площадки в региональном сборнике.

Колледж и детский сад также принимали активное участие в мероприятиях школы: концерт ко Дню Матери, III Рождественские встречи, благотворительный бал, «День допризывника», акции в рамках Дня Победы. В летние каникулы воспитанники детского сада приняли активное участие в онлайн-конкурсе «Читаем о природе». В марте 2020 года был начат совместный проект по созданию коллекции одежды рабочих профессий, но ввиду перехода на дистанционное обучение реализация проекта была отложена. Работа по созданию коллекции одежды выполняется творческой студией под руководством учителя технологии. Лопухиной Т.Г.

Ребята из студии с коллекцией национальной одежды приняла участие в Фестивале национальностей «Марафон на языке мира», который проходил в Костромском политехническом колледже в октябре 2019г., а в ноябре - в X фестивале национальных культур «Содружество», посвящённом Дню народного единства, в городе Нерехте.

В зимние каникулы прошли III Рождественские встречи.

Традиционными мероприятиями данного направления стал X благотворительный бал «Свет души» (декабрь 2019 г.) Гостями мероприятия стали родители и дети из клуба «Жаворонушки» (ДДТ «Жемчужина»), руководитель Л.Г. Басалаева, помощь в организации оказал благотворительный фонд имени Марины Гутерман в лице директора Н.С. Бокаревой. В рамках благотворительной акции было собрано более 9 тысяч рублей. 20 декабря в школе прошла ежегодная благотворительная выставка-ярмарка "Добрые руки". Благодаря стараниям детей и родителей было собрано 15 383 рублей 50 коп. По итогам двух акций удалось собрать 24 734 рубля 59 коп. Все вырученные средства были направлены на помощь в лечении наших учащихся.

Особое место в работе школы по духовно-нравственному воспитанию занимает благотворительность. В сентября учащиеся 9д (класс. рук. Лопухина Т.Г.) и 10а (класс. рук. Смирнов Н.С.) приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок». В октябре учащиеся в третий раз приняли активное участие в благотворительной акции "Дай лапу, друг!" Мероприятие проходило по инициативе общественного движения "Дети города 44". В ходе акции нам удалось собрать более 140 кг кормов, медикаментов и 1400 рублей. Всё будет передано благотворительным организациям по передержке животных "Право на жизнь" и "Белый Бим". В 1 четверти прошла традиционная акция «Подари книгу школьной библиотеке». В акции приняли участие 22 класса. Библиотека пополнилась новыми книгами и детскими журналами. Всего собрано около 500 книг. По итогам акции в начальной школе 1 место занял 2

«Б» класс (79 книг), 2 место – 2 «А» класс (58 книг), 3 место – 4 «Б» (50 книг). В основной и старшей школе победителем стал 11 класс (68 книг), 2 место занял 6 «А» (40 книг), 3 место – 5 «Б» класс (10 книг). В апреле планировали принять участие в региональной акции «Добрый пластик».

23 ноября, накануне Дня Матери, по доброй традиции в школе прошел концерт «Я и мама». В этом году на сцене вместе с учащимися выступали мамы, тети, бабушки. Совместно с мамами выступили учащиеся 2а, 3г, 3д, 4а, 6а, 8б, 9в, 11а классов.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году реализация данного направления в ОУ расширила свои рамки, как по количественным, так и по качественным показателям. Работа велась в новом формате – в школе работала региональная инновационная площадка.

В сентябре - октябре учащиеся в четвертый раз приняли активное участие в благотворительной акции "Дай лапу, друг!" Мероприятие проходило по инициативе общественного движения "Дети города 44". В ходе акции нам удалось собрать 137 кг кормов. Всё будет передано благотворительной организации по передержке животных "Право на жизнь". Учащиеся и родители 7г класса приняли участие во всероссийской благотворительной акции «Дети вместо цветов».

Эстетическое воспитание, концерты, выставки, конкурсы.

Участие в различных КТД, концертах, выставках развивают эмоциональную сторону учащихся, их творческие способности, сплачивают коллектив.

В этом году проводились как традиционные мероприятия, так использовались и новые формы в рамках эстетического воспитания.

В 1 четверти новой формой была конкурсная шоу-программа «Битва хоров». В мероприятии приняли участие 22 коллектива, это учащиеся 1-10-х классов, родители 7а класса и педагоги. Среди 1-4-х классов победил 4в класс (класс. рук. Муравьева Е.Р.), среди 5-7-х классов – 7в класс (класс. рук. Воробьёв П.А.), среди 8-11-х классов, учителей и родителей победу одержала команда учителей.

К сожалению, в этом году массовые новогодние мероприятия были отменены или перенесены в связи сложившейся эпидемиологической обстановкой в школе. Для начальной школы новогодние утренники прошли в классах, а для 5-7 классов в январе была проведена конкурсная программа «Самый новогодний класс». В конкурсных испытаниях приняли участие: 5б, 6а,6в, 7в и 7г классы. Ребята приняли участие в трех номинациях: стенгазета, костюм и поздравление. Конкурс стенгазет прошел в конце декабря, по мнению Совета старшеклассников лучшей была признана газета 5б класса. По итогам конкурса победителем в номинации «Самый новогодний костюм» стал 6а класс, а в номинации «Самое новогоднее поздравление» - 5б класс. По сумме трех номинаций в конкурсе «Самый новогодний класс» победу одержал 5б, второе место занял 7г класс, а третье место оказалось у 6а класса.

В третий раз в школе прошёл конкурс «Самый новогодний кабинет». Конкурс проходил по двум номинациям «Кабинет начальной школы» и «Кабинет средней школы». Администрация школы оценивала учебные кабинеты по следующим критериям: соответствие новогодней тематике, эстетика, идея, креативность, световое оформление кабинета. По итогам конкурса в номинации «Кабинет начальной школы» победил кабинет № 11(1а и 4б классы). Второе место досталось кабинету № 15 (2а класс), третье место - у кабинета № 14 (3а класс) В номинации «Кабинет средней школы» победу одержали кабинет 216 (8а и 11а класс) и кабинет № 108 (9а класс). Второе место оказалось у кабинета № 217 (9в и 10а классы), третье место разделили кабинет № 208 (6в и 8в классы) и кабинет № 306 (5а и 6г классы) Призером конкурса стал кабинет психолога (5б класс). А приз зрительских симпатий получил кабинет № 108, набрав 200 голосов.

В феврале прошел традиционный Вечер встречи выпускников. В этом году на встречу с детством пришли более 70 человек 2019, 2018, 2017, 2010, 2003, 1985, 1984, 1980, 1976,1975, 1954 годов выпуска.

Во второй раз, в преддверии первого весеннего праздника - Международного женского дня, в актовом зале прошел конкурс «Краса тридцатки-2020». В этом году участницами стали шесть учениц из 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а классов..

В феврале в актовом зале прошел уже традиционный школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 12 ребят из 6-11-х классов. Победители приняли участие в городском этапе конкурса чтецов «Живая классика».

В марте прошел школьный этап городского Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-20». В конкурсе приняли участие восемь учащихся 8-11-х классов.

В конце мая учащиеся 1-7-х классов приняли участие в школьной акции «Азбука детства». 1 июня, в День защиты детей, на школьном сайте вышла яркая красивая азбука.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране и регионе в нашей школе не был отменен традиционный праздник «Последний звонок», он прошёл в онлайн-формате на канале «YouTube» 29 мая для 9 и 11-х классов.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

10 сентября прошла традиционная акция «Волна здоровья». Ученицы 10а класса подготовили зарядку, сняли её на видео, все остальным классам осталось ее только повторить.

В октябре 2020 прошел школьный этап городского конкурса фитнес-программ «Шаг вперед». Мероприятие проходило в онлайн-формате. Участие в конкурсе приняли девять команд из 5-8-х классов. По итогам работы судейской коллегии в номинации "5-7-ые классы" победила команда "СКИТЛС" (6б класс); 2 место заняла команда" Love Dance" (5б класс); 3 место - команда ""The best team" (6в класс). В номинации "8-9-ые классы": 1 место заняла команда "Максимум" (8а класс); 2 место - команда "Black Swan" (8б класс).

На городском этапе конкурса 1 место занял 8а класс, 2 место – 6б класс, 3 место – 8б класс.

Участие в жизни города и области, конкурсное движение.

Активному участию ОО в конкурсах уделялось большое внимание, так как именно это направление создает имидж школы, показывает ее потенциал.

В 2020 учебном году учащиеся, коллективы принимали участие в конкурсах разного уровня.

Название конкурса	Дата и место проведения	Занимаемое место Количество участников
Всероссийский уровень		

1.Конкурс «Большая перемена»	Май-июль 2020г., Кострома	Участие, 3 человека
Межрегиональный		
1.XXI смотр-конкурс патриотической песни «России верные сыны»	март 2020г., Кострома (дистанционно)	Диплом 2 степени, 4 человека
Региональный		
конкурс «Самый красивый почерк	Январь 2020г., Кострома	23 человека, диплом 2 степени – 1 человек
конкурс «Ученик года-2020» в номинации «Лучший выпускник основной школы»	Апрель 2020г., Кострома	1 человек, диплом 1 степени
конкурс "Победе - безопасные дороги!", посвящённый 75-летию Победы, номинация "Послание в будущее".	Апрель 2020г., Кострома	1 человек, диплом 3 степени
Конкурс чтецов "В память о войне"	Май 2020г., Кострома	6 человек, диплом 2 степени – 1 человек
Муниципальный		
Турнир деловых игр «Модернизация»	февраль 2020 г., Кострома	4 человека, диплом 2 степени
конкурс «Живая классика»	март 2020 г., Кострома	участие, 3 человека.
конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»	февраль 2020г., Кострома	14 человек, лауреаты 1 степени – трио, диплом 1 степени – дуэт, диплом 2 степени – дуэт и квартет

муниципальный этап регионального фестиваля-конкурса «Вечно живые»	февраль 2020г., Кострома	2 человека, диплом 2 степени и диплом «Лучшее музыкальное сопровождение»
VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».	март 2020г., Кострома	8 человек, диплом 1 степени – 1 человек, диплом 2 степени – 3 человека, диплом 3 степени – 4 человека
краеведческая игра «Любимый город»	февраль 2020г., Кострома	Участие, 3 человека
конкурс «Ученик года-2020» в номинации «Лучший выпускник основной школы»	март 2020г., Кострома	1 человек, диплом 1 степени
конкурс «Масленичая кукла»	февраль 2020г., Кострома	Участие, 3 человека
военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества и 75-летию Победы	Февраль 2020г., Кострома	6 человек, диплом 3 степени – 2 человека
соревнования по волейболу	Февраль 2020г., Кострома	8 человек, диплом 3 степени
конкурс информационно-просветительских материалов о работе детского телефона доверия «Детский телефон доверия»	Апрель 2020 г., Кострома	1 человек, диплом 3 степени
конкурс чтецов "Стихи, рожденные войной..»	Апрель 2020г., Кострома (дистанционно)	5 человек, диплом 1 степени – 1 человек, диплом 3 степени – 2 человека, призеры -2 человека

творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Рисунок»	Март 2020г., Кострома	7 человек, диплом победителя – 5 человек
творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Сочинение»	Март 2020г., Кострома	2 человека, диплом 1 степени -1 человек, диплом 2 степени - 1 человек
VII открытый фотоконкурс "Наследники Великой Победы"	Апрель 2020г., Кострома	4 человека, диплом 2 степени – 3 человека
Конкурс «Ключ на старт»	Апрель 2020г., Кострома	3 человека, диплом 1 степени – 3 человека
Конкурс исследовательских проектов среди 1-7-х классов по предмету "Окружающий мир"	Май 2020г., Кострома	27 человек, диплом 1 степени
Конкурс «Книжка-малышка. Удивительное рядом»	Январь 2020г., Кострома	Участие, 3 человека
Конкурс «Букет для Снегурочки»	Март 2020г., Кострома	2 человека, дипломы 2 и 3 степени
Конкурс зеленых уголков «Зеленый бум» в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Июль 2020г., Кострома	10 человек, диплом 3 степени
Конкурс интерактивных чтений «К природе через	Июль 2020г., Кострома	10 человек, диплом 1 степени

книгу » в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Июль 2020г., Кострома	
36. Орнитологический онлайн-марафон в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Июль 2020г., Кострома	10 человек, диплом 1 степени
37. Конкурс мастер-классов «Шкатулка идей» в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Июль 2020г., Кострома	10 человек, диплом 2 степени

Участие в конкурсах (количество конкурсов)

Уровень	**2018 учебный год**		**2019 учебный год**		**2020 учебный год**	
	Кол-во конкурсов	Кол-во человек	Кол-во конкурсов	Кол-во человек	Кол-во конкурсов	Кол-во человек
Международный	2	60	1	17	0	0
Всероссийский	3	17	0	0	2	5
Межрегиональный	3	13	1	27	2	15
Региональный	9	102	6	82	8	38
Муниципальный	31	226	34	261	37	259
Итого	**48**	**418**	**42**	**387**	**49**	**317**

Достижения в конкурсном движении

Место	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**
I место	19	24	28
II место	15	19	22
III место	17	21	21

Всего	**51**	**64**	**71**

<u>Достижения в конкурсном движении в 2019-2020 учебном году.</u>

Уровень	I место	II место	III место	Общее количество призовых мест
Муниципальный	27	20	19	**66**
Региональный	1	1	1	**3**
Межрегиональный	0	1	0	**1**
Всероссийский	0	0	1	**1**
Всего	**28**	**22**	**21**	**71**

Коллективы

Межрегиональные конкурсы – призовые места 1

Название конкурса	**Название коллектива, руководитель**	**Дата и место проведения**	**Занимаемое место**
XXI смотр-конкурс патриотической песни «России верные сыны»	Вокальная студия (Красавина И.Л.)	Март 2020г., Кострома (дистанционно)	II место

Региональные конкурсы – призовые места 1

Название конкурса	**Название коллектива, руководитель**	**Дата и место проведения**	**Занимаемое место**
конкурс "Победе - безопасные дороги!", посвящённый 75-летию Победы, номинация "Послание в будущее".	Отряд ЮИД «Детский патруль» (Рысина А.А.)	Апрель 2020 г., Кострома	III место

Муниципальные конкурсы, соревнования – призовые места 11

Название конкурса	**Название коллектива, руководитель**	**Дата и место проведения**	**Занимаемое место**
Конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»	Вокальная студия (Красавина И.Л.)	Февраль 2020 года, гимназия № 28, Кострома	Лауреаты I степени, II место
Фестиваль фитнес-программ «Шаг вперед»	Команда «Движение вверх» (Котанова М.Ю.)	Октябрь 2019г., спортзал КГУ, Кострома	I место
Турнир деловых игр «Модернизация»	Команда 8а класса (Кудрявцев И.А.)	Февраль 2020г., ДДТ «Жемчужина», Кострома	II место
Соревнования по допризывной подготовке молодежи «Курс молодого бойца - 2019», этап «Боевая тревога»	Команда 11а класса (Крюков Д.М.)	Октябрь 2019г., Кострома	II место
Соревнования по волейболу	Команда юношей (Крюков Д.М., Кокин А.С.)	Февраль 2020г., Кострома	III место
Конкурс исследовательских проектов среди 1-7-х классов по предмету "Окружающий мир"	4в класс (Муравьёва Е.Р.)	Май 2020г., МБУ ГЦОКО, Кострома	I место
Конкурс зеленых уголков «Зеленый бум» в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Отряд «Друзья экологии» (Рысина А.А.)	Июль 2020г., Центр «ЭкоСфера», Кострома	III место
Конкурс интерактивных чтений «К природе через книгу » в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Отряд «Друзья экологии» (Рысина А.А.)	Июль 2020г., Центр «ЭкоСфера», Кострома	I место

Орнитологический онлайн-марафон в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Отряд «Друзья экологии» (Рысина А.А.)	Июль 2020г., Центр «ЭкоСфера», Кострома	I место
Конкурс мастер-классов «Шкатулка идей» в рамках смены «ЭкоДрайвер»	Отряд «Друзья экологии» (Рысина А.А.)	Июль 2020г., Центр «ЭкоСфера», Кострома	II место

Учащиеся

Всероссийские конкурсы – призовых мест – 1

Ф.И. учащегося	**Класс**	**ФИО педагога**	**Достижение**
	3б	Шутова Е.А.	III место, Фестиваль детских рисунков и поделок «Осень - рыжая подружка!»

Региональные конкурсы, соревнования – призовых мест 2

Ф.И. учащегося	**Класс**	**ФИО педагога**	**Достижение**
	9а	Котанова М.Ю.	I место, конкурс «Ученик года-2020» в номинации «Лучший выпускник основной школы»
	2а	Тишинкова Н.В.	II место, конкурс чтецов "В память о войне"

Муниципальные конкурсы, соревнования – призовых мест 56

Ф.И. учащегося	**Класс**	**ФИО педагога**	**Достижение**
	2а	Тишинкова Н.В.	I место, конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», номинация «Художественное слово и театральное искусство»
	5а	Алексеева А.Н.	I место, конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», номинация «Художественное слово и театральное искусство»
	6б	Гордеева С.Ю.	III место, конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», номинация

			«Художественное слово и театральное искусство»
	8г	Гордеева С.Ю.	II место, конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», номинация «ИЗО»
	6б	Буракова Т.В.	I место, чемпионат по ораторскому искусству «Мой аргумент круче!»
	4б 5а	Ганецкая Ю.В. Корягина Е.А.	I место (диплом) конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»
	8в 11а	Красавина И.Л	II место (диплом) конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»
	11а	Крюков Д.М.	III место, военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, номинация «Подтягивание»
	9г	Крюков Д.М.	III место, военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, номинация «Медицина»
	9а	Алентьева А.С.	II место, конкурс социальной рекламы " Моё будущее!", номинации "Мы - против террора!"
	4б	Корягина Е.А.	II место, муниципальный этап регионального фестиваля-конкурса «Вечно живые»
	1а	Корягина Е.А.	I место, VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».

	1а	Корягина Е.А.	II место, VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	4б	Корягина Е.А.	II место, VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	4б	Корягина Е.А.	II место, VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	4б	Корягина Е.А.	III место, VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	4б	Корягина Е.А.	III место, VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	5б	Маслова Е.В.	III место, VI открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	9а	Котанова М.Ю.	I место, конкурс «Ученик года-2020» в номинации «Лучший выпускник основной школы»

	Социальный педагог		III место, конкурс информационно-просветительских материалов о работе детского телефона доверия «Детский телефон доверия»
	2а	Тишинкова Н.В.	I место, конкурс чтецов "Стихи, рожденные войной..»
	4б	Корягина Е.А.	III место, конкурс чтецов "Стихи, рожденные войной..»
	3а	Иванова М.В.	III место, конкурс чтецов "Стихи, рожденные войной..»
	1а	Корягина Е.А.	призер, конкурс чтецов "Стихи, рожденные войной..»
	5а	Алексеева А.Н.	призер, конкурс чтецов "Стихи, рожденные войной..»
	1г	Тарасова Л.Н.	победитель, творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Рисунок»
	2г	Калинина Т.А.	победитель, творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Рисунок»
	3б	Шутова Е.А.	победитель, творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Рисунок»
	4б	Корягина Е.А.	победитель, творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Рисунок»
	4в	Муравьёва Е.Р.	победитель, творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Рисунок»
	3б	Шутова Е.А.	I место, творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Сочинение»
	1а	Корягина Е.А.	II место, творческий марафон "Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Сочинение»
	1г	Тарасова Л.Н.	II место, VII открытый фотоконкурс "Наследники Великой Победы", номинация "Этот день Победы"

	3а	Шутова Е.А.	II место, VII открытый фотоконкурс "Наследники Великой Победы", номинация "Этот день Победы"
	2а	Тишинкова Н.В.	II место, VII открытый фотоконкурс "Наследники Великой Победы", номинация ""Ничто не забыто" "
	9а	Котанова М.Ю.	I место, конкурс «Ключ на старт», номинация «Макет корабля»
	10а	Валеева Л.М.	I место, конкурс «Ключ на старт», номинация «Эссе»
	9а	Барышева Н.В.	I место, конкурс «Ключ на старт», номинация «Плакат»
	1а	Корягина Е.А.	III место, конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»
	1 г	Тарасова Л.Н.	I место, конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»
	1 г	Тарасова Л.Н.	I место, конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»
	2 д	Калинина Л.А.	I место, конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»
	4 в	Муравьева Е.Р.	II место, конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»
	3 в	Яковлева Л.Н.	III место, конкурс «Птичья столовая»
	1г	Тарасова Л.Н.	II место, конкурс «Птичья столовая»
	1г	Тарасова Л.Н.	III место, конкурс «Птичья столовая»
	1г	Тарасова Л.Н.	I место, конкурс «Птичья столовая»
	1г	Тарасова Л.Н.	III место, конкурс «Птичья столовая»

	1г	Тарасова Л.Н.	III место, конкурс «Птичья столовая»
	4в	Муравьева Е.Р.	II место, конкурс «Птичья столовая»
	4в	Муравьева Е.Р.	I место, конкурс «Птичья столовая»
	4в	Муравьева Е.Р.	II место, конкурс «Волшебный мир Снегурочки»
	1в	Крылова В.А.	Победитель, конкурс «Наряжаем городскую елку»
	4б	Корягина Е.А.	II место, конкурс «Букет для Снегурочки»
	4б	Корягина Е.А.	III место, конкурс «Букет для Снегурочки»

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Распределение выпускников 9 классов СОШ №30, 2020 г.

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области			
99	51	46	44	2	1	1	0	1	0	0

Распределение выпускников 11 классов СОШ 30 , 2020 год.

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них		ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА Российская армия	Не устроены
		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области		ПОО Костромской области	ПОО за пределы области				
29	27	12	15	1	1	0	1	0	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

СОГЛАСОВАНО Председатель Попечительского совета Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы _____ «____»_____20___г.	Принято решением педагогического совета Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы Протокол № _1__ «_29» _08____ 2014_ г	УТВЕРЖДАЮ директор Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы _____А.Г. Зюзин Приказ № 1/47_ от __1_ сентября 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок проведения контроля за качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения в виде мониторинга.

Мониторинг - это форма организации, сбора, системного учета и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Под контролем в виде мониторинга понимается диагностический контроль, в результате которого изучаются условия, процесс, результаты образовательной деятельности с целью выявления их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

Проведение мониторинговых исследований предусматривает создание специальной группы мониторинга, как структурного подразделения методического совета.

В проведении мониторинговых исследований принимают участие учителя и специалисты школы, администрация, сотрудники учреждений управления образованием, специалисты внешних служб сопровождения.

Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ СОШ №30, обеспечить возможность прогнозирования ее развития, при необходимости корректировать работу педагогического коллектива по обеспечения качества образования.

Качество образования - интегративная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Объектом мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Субъект мониторинга - специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА

Осуществление контроля в виде мониторинга направлено на:

- соблюдение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- выполнение Федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования,
- реализация принципов государственной политики в области образования;

- использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы учебного заведения.

3. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Задачами мониторинга являются:

- выявление основных тенденций развития образовательного учреждения;
- выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности в обеспечении качества образования;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- создание методического банка современных образовательных технологий;
- создание информационного банка средств современных информационно-коммуникативных технологий;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов,
- координация деятельности всех субъектов мониторинга; обеспечение всех участников образовательного процесса оперативной и достоверной информацией,
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений,
- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований; создание графиков/планов/циклограмм мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности учреждения;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

4. ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНСТРУМЕНТАРИЮ МОНИТОРИНГА

- валидность,
- надежность,
- удобство использования,
- доступность для различных уровней управления,
- стандартизированность и апробированность.

5. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

Образовательная среда:

- контингент учащихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

Участники образовательного процесса:

ученик:

- степень адаптации к обучению в переходные периоды получения образования учащихся 1, 5, 10 классов;
- организация работы с одаренными учащимися;

- организация обучения учащихся с особенностями психофизического развития;
- уровень универсальных учебных действий, учебных достижений, анализ качества знаний учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов учащихся;
- анализ качества знаний учащихся.

родители:

- образовательный, социальный, культурный уровень;
- удовлетворенность образовательным процессом;
- степень включенности в образовательный процесс.

педагогические работники

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- удовлетворенность образовательным процессом;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- структура дифференцированного обучения;
- материалы по организации учебного процесса (распределение учебной нагрузки, распределение часов учебного компонента, классное руководство, обучение на дому);
- учебные планы;
- годовой план;
- экспериментальная деятельность;
- результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся; итоговой аттестации учащихся 4-х классов, итоговой государственной аттестации учащихся 9, 11-х классов.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- обеспеченность всех ступеней образования учебниками, учебно-методическими комплектами;
- выполнение учебных программ;
- материалы по методической работе;
- материалы по педагогическим советам;
- анализ и планирование работы методической службы.

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовые документы об образовании федерального, регионального, муниципального уровней;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса (школы);
- социально-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса,
- психолого-педагогическое просвещение учащихся, родителей, педагогов школы;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Воспитательная система:

- сведения о работе кружков, курсов внеурочной деятельности, спортивных секций;
- трудоустройство выпускников;
- анализ профилактической работы с трудными подростками;
- информация о детских организациях и объединениях;

- сведения о классных руководителях;
- диагностика воспитанности учащихся;
- исследование уровня удовлетворенности качеством образования;
- результативность воспитательной работы;
- работа школьной газеты;
- работа школьной видео-студии;
- информация об исследовательской работе учащихся;
- работа школьной библиотеки;
- сведения о походах, экскурсиях;

Валеологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- состояние здоровья учащихся;
- состояния здоровья работников школы;
- организация медицинских осмотров учащихся;
- организация медицинских осмотров работников школы;
- работа медицинского кабинета;
- организация работы спортивных секций;
- организация занятий физической культурой учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, группе лечебной физической культуры;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- выполнение санитарных норм и правил организации учебно-воспитательного процесса.

6. ВИДЫ МОНИТОРИНГА

По принадлежности

- внешний;
- внутренний.

По этапам обучения:

- входной;
- промежуточный;
- итоговый.

По временной зависимости:

- ретроспективный;
- текущий;
- опережающий.

По частоте процедур:

- разовый;
- периодический;
- систематический.

По формам объективно-субъектных отношений:

- самоконтроль;
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует/не соответствует).

Оценка результатов мониторинга строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

7. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации и др.

8. ИТОГИ МОНИТОРИНГА

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах.

Отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета школы.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

9. СОСТАВ ГРУППЫ МОНИТОРИНГА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В состав группы мониторинга входят:

- директор (руководитель группы мониторинга) и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной части;
- руководители методических объединений, творческих групп;
- представители социально-психологической службы школы;
- старший методист;
- работники библиотеки;
- школьный медицинский работник;
- секретарь;

администрация:

- разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития учебного заведения.

группа мониторинга:

- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

классный руководитель:

- определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

учитель:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам контрольных срезов, четвертных, экзаменационных и итоговых оценок;
- намечает пути повышения степени обученности учащихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

10. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Экспертное мониторинговое исследование результатов освоения ООП учащимися на разных ступенях образования осуществляется по направлениям:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметами, уровня сформированности УУД в соответствии с ФГОС;
- мониторинг уровня сформированнности общеучебных навыков;
- мониторинг результатов независимой экспертизы предметной обученности учащихся 4,

9 и 11 классов по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательного процесса;
- мониторинг достижений участников образовательного процесса;
- мониторинг условий достижения образовательных результатов;
- мониторинг качества воспитания и дополнительного образования.

Планирование школьных мониторинговых мероприятий определяется локальными актами образовательного учреждения:

- план внутришкольного контроля на учебный год,
- комплексный план сопровождения ФГОС
- план внутришкольного мониторинга реализации ФГОС.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

01.02.2016 года внесены изменения в название образовательного учреждения в связи с переименование(Постановление Администрации города Костромы «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и утверждении Устава учреждения от 31.12. 2015 года № 4028

1. Переименовать муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30».

Результаты оценки качества образования

В течение года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их приемам.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль (2-4 классы, 5 и 10 класс), цель которого – выявление степени готовности к обучению на второй ступени; осуществление преемственности начальной и основной школы;

- промежуточный контроль, цель которого – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого – определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе

-полугодовые и итоговые пробные экзамены по обязательным предметам для учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты диагностических контрольных работ анализировались и обсуждались на МО. Анализ накопленных материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся и целенаправленно проводить коррекционную работу.

Данная система работ позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11-х классов на допустимом и оптимальном уровнях. Это подтвердили результаты внешних мониторинговых работ, государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний

и умений по общеобразовательным предметами, уровня сформированности УУД в соответствии с ФГОС

- мониторинг уровня сформированнности общеучебных навыков;
- мониторинг результатов независимой экспертизы предметной обученности учащихся 4, 9 и 11 классов по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательного процесса;
- мониторинг достижений участников образовательного процесса;
- мониторинг условий достижения образовательных результатов;
- мониторинг качества воспитания и дополнительного образования.

Материалы мониторингов представлены в таблицах в разделах самоанализа образовательного учреждения за 2017 год.

Независимая оценка качества образования 2020 года (по результатам анкетирования родителей)

Таблица 1

Образовательные организации:
показатель оценки качества по критериям

№	Наименование ОО	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
25	Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	87,7	99,0	92,0	50,1	98,2	99,3	612
	Среднее значение по Костроме	**85,5**	**97,5**	**88,0**	**53,1**	**94,9**	**93,8**	**19387**

Таблица 2

Общеобразовательная организация:
Открытость и доступность информации об организации

№	Наименование ОО	1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
25	Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	98	100	99	99
	Среднее значение по Костроме	**97,7**	**100**	**95,5**	**97,5**

Таблица 3

Общеобразовательная организация:
Комфортность условий предоставления услуги

№	Наименование ОО	2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 2
25	Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	88	96	92
	Среднее значение по Костроме	**88,5**	**87,5**	**88,0**

Таблица 4

Общеобразовательная организация:
Доступность услуг для инвалидов

№	Наименование ОО	3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (баллы от 0 до 100)	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (баллы от 0 до 100)	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 3
25	Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	40	33	83	50,1
	Среднее значение по Костроме	**24,3**	**45,0**	**92,6**	**53,1**

Таблица 5

Общеобразовательная организация:
Доброжелательность, вежливость работников организации

№	Наименование ОО	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 4
25	Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	98	98	99	98,2
	Среднее значение по Костроме	**93,7**	**95,2**	**96,9**	**94,9**

Таблица 6

Общеобразовательная организация:
Удовлетворенность условиями оказания услуг

№	Наименование ОО	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (баллы от 0 до 100)	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 5
25	Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	99	98	100	99,3
	Среднее значение по Костроме	**92,8**	**93,6**	**94,4**	**93,8**

Утверждаю
Директор Средней общеобразовательной
школы № 30 города Костромы
директор_____А.Г. Зюзин

28.12.2020 года

План

работы по улучшению качества оказания услуг, устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности за 2020 год

Образовательная организация				
Основные недостатки по показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	**Меры (мероприятия) по устранению недостатков**	**Сроки исполнения**	**Предполагаемый результат/ Участники**	**Ответственные**
Критерий 1				
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	**Обновить информацию об образовательной деятельности ОО на текущий учебный год** **Обеспечить соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации** **Дополнить раздел «Сведения о педагогических работниках» на официальном сайте Школы** **Создать для потребителей образовательных услуг возможность вносить предложения по улучшению качества работы через официальный сайт**	**Сентябрь - декабрь 2020 года**	**Актуализированная информация о деятельности образовательного учреждения**	**Заместители директора** **Ответственный за размещение информации на сайте bus.gov.ru, имеющий сертификат ключа проверки электронной подписи**

	школы (страница сайта «Обратная связь»). Проинформировать родителей на родительских собраниях, подготовить памятки. Обеспечить мониторинг обращений, предложений общественности, поступивших через официальный сайт			
Критерий 2				
Комфортность условий предоставления услуги	Поддержание комфортных условий предоставляемых услуг Закупка дополнительного оборудования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Увеличение количества учащихся получающих организованное горячее питание Сокращение количества классов обучающихся во вторую смену Открытие нового корпуса школы после капитального ремонта Провести анкетирование родителей и систематизировать предложения по улучшению комфортности образовательной среды	В течение года С 01.09.2021 года Апрель 2021	Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся: – отремонтирован спортивный зал; – увеличилось число обучающихся, сдавших ГТО; – увеличение числа победителей спортивных соревнований	Директор Зам. директора по АХР Социальный педагог
Критерий 3				
Доступность услуг для инвалидов	Создание дополнительного кабинета для индивидуальных занятий с учащимися в том числе с детьми инвалидами и с ОВЗ	К 01.09. 2021 года		Зам. директора по АХР
Критерий 4				
Доброжелательность, вежливость работников организации	Анализ поступивших жалоб и заявлений от участников образовательного процесса	В течение года	Создание благоприятной психологической обстановки для всех участников образовательного процесса	Администрация
Критерий 5				

Удовлетворенность условиями оказания услуг	**Провести анкетирование родителей , обучающихся на предмет удовлетворенности условиями оказания услуг**	**Апрель-май 2021**	**Обеспечение качества представляемых услуг на уровне первой десятки школ города**	**Администрация,**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30"

210 голосов | Оценить | Полная информация об учреждении

Результаты независимой оценки

Размещено (24.12.2018): КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОСТРОМЫ (по данным за 2018 год)

Оценка проведена: Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями города Костромы и муниципальными организациями города Костромы в сфере культуры

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

1730 место в Российской Федерации среди 94577 организаций

24 место в города Кострома среди 133 организаций

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации, баллы

32.9

0 — 40

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, баллы

57.2

0 — 70

Время ожидания предоставления услуги, баллы

Нет сведений для отображения

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, баллы

20

0 — 20

Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы

30

0 — 30

Значения показателей

Неудовлетворительно	Ниже среднего	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Согласны ли Вы с результатами независимой оценки?

Согласен | Не согласен | Оставить отзыв

7. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников – 56 чел.
Из них:
Кандидат наук – 1 чел.
Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
Имеют звание «Почетный работник общего образования – 4 чел.
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 чел.
Молодые специалисты – 5 чел.

Квалификация педагогического коллектива

категория	2020 год	
	количество	%
высшая категория	17	30
первая категория	13	26
соответствие	17	30
Молодые специалисты	9	16
всего	**56**	

Сведения о квалификации педагогическом составе

ФИО учителя	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Специальность по образованию	Ученая степень	Общий трудовой стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Барышева Наталия Валентиновна	учитель	химия	Костромской государственный педагогический институт	биология, химия		36	36	высшая	Обучение школьников с использованием дистанционных технологий, 2012; Инновационная деятельность в сфере образования. Педагог-исследователь., 2017
Бобарыкина Елена Сергеевна	учитель	математика	Костромской государственный педагогический институт	математика		26	26	соответствие занимаемой должности	Актуальные вопросы подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по математике, 2017
Буракова Татьяна Владимировна	учитель	история, обществознание, ОДКНР	Костромской государственный университет	история		5	5	первая	Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования, 2016 Основные подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебного курса «Истоки» в условиях обновления образования, 2017
Валеева Лилия Мавлетовна	учитель	физика, астрономия	Костромской государственный педагогический институт	математика, физика		39	39	соответствие занимаемой должности	Преподавание физики в условиях введения ФГОС, 2013; Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования, 2017
Вялова Ольга Егоровна	учитель	английский язык	Горьковский педагогический институт иностранных языков	английский язык, немецкий язык		42	42	соответствие занимаемой должности	Основные подходы к преподаванию иностранных языков (английского) в условиях обновления образования, 2016
Ганецкая Юлия Валерьевна	учитель	музыка, ОРКСЭ	Хабаровский государственный педагогический университет	педагогика и методика воспитательной работы		26	26	высшая	Основы православной культуры и «Истоки», 2010; Основы религиозных культур и светской этики,2010; Методика преподавания музыки и изо в условиях обновленного образования, 2011; Основные подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики, 2014
Губкин Максим Сергеевич	учитель	физическая культура	Костромской государственный университет	физическая культура		12	12	первая	2016

Зимина Виктория Дмитриевна	педагог-психолог		Ивановский государственный университет	психолого-педагогическое образование		0	0	молодой специалист	
Зюзин Александр Георгиевич	учитель	география, основы безопасности и жизнедеятельности	Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище	венно-политическая		32	32	соответствие	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: актуальные вопросы введения, 2016
Иванова Марина Вячеславовна	учитель	начальные классы	Костромской государственный педагогический институт	педагогика и методика начального обучения		33	33	высшая	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 2011; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования,2016; Инклюзивное образование в начальной школе. Основы реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Коррекционная работа учителя, 2018
Калинина Лариса Александровна	учитель	начальные классы	Костромской педагогический институт	педагогика и методика начального обучения		31	31	высшая	Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, 2017; Основные подходы к преподаванию курса «основы религиозных культур и светской этики в условиях обновления образования, 2017
Калинина Татьяна Александровна	учитель	начальные классы	Костромской государственный педагогический институт	педагогика и методика начального образования		25	25	высшая	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе, 2013
Карвацкий Петр Игоревич	учитель	история, обществознание	Костромской государственный университет	история		5	5	первая	Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования, 2015; Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС, 2018;

Кокин Антон Сергеевич	учитель	физическая культура	Костромской государственный университет	физическая культура		3	3	первая	Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования, 2018
Корягина Екатерина Алексеевна	учитель	начальные классы	Костромской государственный университет	педагогика и методика начального обучения		14	14	высшая	Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе на современном этапе, ФГОС, 2013; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2014; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2017
Корякина София Руслановна	учитель	химия	Костромской государственный университет	химия		0	0	молодой специалист	
Кострова Евгения Сергеевна	учитель	география	Костромской государственный университет	география		19	19	первая	Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием концепции развития географического образования в России, 2016
Котанова Мария Юрьевна	учитель истории и обществ ознания	история, обществозн ание	Костромской государственный университет	историк, преподавате ль истории		11	11	высшая	Концептуальный подход в формировании содержания обществоведческого и исторического образования в современной школе в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта, 2017
Красавина Ирина Львовна (внешний совместитель)	учитель музыки	музыка	Костромской педагогический институт	физика		11	11	первая	Содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Музыка» с учетом требований ФГОС, 2016
Крылова Валентина Анатольевна	учитель	начальные классы	Костромской государственный педагогический институт	история, обществове дение		35	35	высшая	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 2011; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2016
Крюков Данил Михайлович	учитель	физическая культура	Костромской государственный университет	физическая культура		7	7	высшая	Проектирование физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС, 2013

Кудрявцев Игорь Александрович	учитель	физика, экономика	Костромской государственный университет	учитель физики и информатики	кандидат экономических наук	5	5	первая	Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, 2017; Компетентный руководитель образовательной организации, 2018
Кузнецова Любовь Павловна	воспитатель		Костромской государственный педагогический институт	немецкий язык, французский язык		40	40	соответствие занимаемой должности	
Лебедева Галина Аликовна	воспитатель		Костромской государственный педагогический институт	учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы		27	27	соответствие занимаемой должности	Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе на современном этапе, 2010; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2015
Лоншакова Татьяна Анисифоровна	учитель	английский и немецкий языки	Костромской государственный педагогический институт	английский язык, немецкий язык		39	39	соответствие занимаемой должности	Основные подходы к преподаванию иностранных языков (немецкого) в условиях обновления образования, 2015
Лопухина Татьяна Геннадьевна	учитель	технология, основы безопасности и жизнедеятельности	Костромской государственный университет	технология и предпринимательство		24	24	высшая	Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования, 2018
Мартынюк Сергей Анатольевич	учитель информатики	информатика, физика	Костромской государственный университет	физика, информатика		19	19	первая	Основные подходы к преподаванию Информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС общего образования, 2013
Маслова Елена Владимировна	педагог - психолог		Магнитогорский государственный университет	дошкольная педагогика и психология		12	12	высшая	Система психологического обеспечения образования в современных условиях , 2017

Мясникова Светлана Николаевна	учитель	начальные классы	Костромской государственный университет	педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Информатика"		9	9	соответствие занимаемой должности	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2014; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2017; Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС, 2018
Нуртдинова Альфия Гумеровна	учитель	математика	Костромской государственный педагогический институт	математика, физика		40	40	высшая	Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования, 2015
Округина Мария Андреевна	учитель	русский язык, литература	Костромской государственный университет	филолог, преподаватель		4	4	первая	Инновационная деятельность в сфере образования. Педагог-исследователь., 2017
Орлова Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	Костромской государственный педагогический институт	русский язык, литература		9	9	соответствие занимаемой должности	Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования, 2018
Охотникова Надежда Нурмагомедовна	учитель истории и обществознания	история, обществознание	Костромской государственный университет	история		5	5	первая	Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования, 2015; Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС, 2018
Павлова Екатерина Дмитриевна (внешний совместитель)	учитель	математика	Костромской государственный педагогический университет	математика, информатика		23	23	высшая	Эффективные способы решения задач повышенной сложности государственной итоговой аттестации по математике, 2017
Пигалев Алексей Александрович	учитель	биология	Костромской государственный педагогический университет	биология, химия		22	22	высшая	Основные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях обновления образования включая , 2018

Рысина Анна Александровна	учитель - дефектолог		Костромской государственный университет	учитель-дефектолог		1	1	молодой специалист	
Серебрилина Наталья Юрьевна	учитель	начальные классы	Костромской государственный педагогический институт	русский язык, литература		37	37	высшая	Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе на современном этапе, 2010; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2015
Смирнов Николай Сергеевич	учитель	математика	Костромской государственный университет	математика, информатика		4	4	первая	Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования, 2016
Соловьев Александр Александрович	учитель	технология	Московский государственный заочный педагогический институт	учитель физики		27	27	первая	Преподавание физики в условиях введения ФГОС, 2013; Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования, 2018
Тишинкова Наталья Владимировна	учитель	начальные классы	Костромской государственный педагогический институт	педагогика и методика начального обучения		35	35	высшая	Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе на современном этапе, 2009; Реализация требований ФГОС в начальной школе, 2013; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2017
Товпинец Марина Николаевна	учитель	начальные классы	Костромской государственный университет	педагогика и методика начального обучения		27	27	высшая	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 2011; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2016
Тукина Любовь Викторовна	учитель	математика	Костромской государственный педагогический университет	математика, информатика		23	23	высшая	Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации, 2016
Тюшкина Алёна Александровна	учитель	начальные классы	Галичский педогогический колледж	начальные классы		1	1	молодой специалист	

Уханкова Оксана Николаевна	учитель	русский язык, и литература	Костромской государственный педагогический институт	русский язык, литература		26	26	первая	Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования, 2017
Шлимакова Галина Юрьевна	учитель	немецкий язык	Костромской педагогический институт	учитель иностранного языка		42	42	соответствие занимаемой должности	Основные подходы к преподаванию иностранных языков (немецкого) в условиях обновления образования, 2016
Шутова Елена Александровна	учитель	начальные классы	Костромской государственный педагогический университет	педагогика и методика начального образования		20	20	высшая	Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе на современном этапе, 2009; Реализация требований ФГОС в начальной школе, 2013; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования; Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС, 2018
Юрченко Татьяна Владимировна	учитель	английский язык	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков	английский язык, иврит и зарубежная литература		6	6		Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования, 2018
Яковлева Любовь Николаевна	учитель	начальные классы	Костромской государственный университет	педагогическое образование. Профиль: Начальное образование		1	1	молодой специалист	
Яковлева Людмила Владимировна	учитель	английский язык	Тамбовский государственный университет	филолог		18	18	соответствие занимаемой должности	Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования, 2017

Ясинская Лариса Леонидовна	учитель	начальные классы	Винницкий государственный педагогический институт	педагогика и методика начального обучения		32	32	высшая	Реализация требований ФГОС в начальной школе» , 2011; Управление введением государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2011; Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 2016; Инклюзивное образование в начальной школе. Основы реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Коррекционная работа учителя, 2018

Вакансии педагогических работников на 31.12. 2020 года

Учитель начальных классов - 2 педагога
Учитель английского языка – 1 педагог
Учитель математики - 1 педагог
Учитель русского языка и литературы – 1 педагог

8. Библиотечно-информационное обеспечение

1 (два зала – 31,6 кв.м, 19, 2 кв. м – здание пристройки,
Книгохранилище – 1 (здании основной школы) - 18 кв. м
Компьютеров подключенных к сети Интернет – 3
МФУ – 2
Проектор – 1
Скоросшиватель – 1
Ламинатор - 1

Библиотечный фонд составляет **76609** экземпляров.

число художественных книг **10894**
брошюр **2901**
журналов **4 наименования**
фонд учебников **46782**
научно-педагогической и методической литературы **1400**
изданий на электронных носителях – **180**

В постоянном пользовании находится **10948** учебников
На одного обучающегося приходится **15.3** учебника
Обеспеченность учащихся учебниками составляет **100%.**

Приложение 1

Обеспеченность учебниками I ступень

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
математика	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Букварь	100%	100%	100%	100%
Немецкий язык	-	-	100%	100%
Английский язык	-	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

II ступень

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Алгебра (Математика)	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия 7-9	-	-	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%

История России	-	100%	100%	100%	100%
Всеобщая история	100%	10%	100%	10%	100%
Обществознание	-	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	-	100%	100%	100%	100%
Химия	-	-	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
Обж	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Немецкий язык	100%	100%	100%	100%	100 %
Технология (мальчики)	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (Девочки)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

III ступень

предмет	10 класс	11 класс
Алгебра 10-11	100%	100%
Геометрия 10-11	100%	100%
Русский язык 10-11	100%	100%
Литература	100%	100%
Биология 10-11	100%	100%
Биология 10-11 (профиль)	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
История России	100%	100%
Всеобщая история	-	-
Обществознание	100%	100%
География	100%	-
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
Химия (профиль)	100%	100%
Информатика	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
Английский язык	100%	100%
право	100%	100%
Немецкий язык 10-11	100%	100%

9. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость

Основное здание школы год ввода в эксплуатацию – 1949г. двухэтажное, кирпичное, стены оштукатуренные, фундамент кирпичный ленточный, перекрытия деревянные, крыша двускатная металлическая	1955	250	489
Здание пристройки Год ввода в эксплуатацию – 2007, Трехэтажное, кирпичное, стены оштукатурены, фундамент бетонный, перекрытия железобетонные, крыша разноуровневая, двускатная	3545,9	250	581
Учебные помешения	1701		
Учебно-вспомогательные помещения	585		
Подсобные помещения	3215		

Наличие	
централизованного электроснабжения	Да
Централизованного отопления	да
Централизованного водоснабжения и водоотведения	да
Наличие горячего водоснабжения	да

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Большой спортивный зал (здание пристройки) площадь - 279, 5 кв. м (11,54Х24,22), высота потолков 6,08м, в состав зала входят две душевые комнаты, две комнаты для переодевания учащихся, комната для инвентаря. Малый спортивный зал (основное здание) площадь- 78,1 кв.м, (5,37х13,25), высота потолков –3.5 м , вспомогательных комнат нет
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Кабинеты начальных классов - 12 (от 47 до 62 кв. м) Кабинет русского языка и литературы – 3 (52,1м кв., 48,7м кв., 37,2 м кв.) Лаборантская русского языка и литературы -15,6 кв. м Кабинет математики – 2 (52,3 кв.м, 49,9 кв.м) Лаборантская математики – 1 (15 кв.м) Кабинет физики – 1 (59,1 кв.м) Лаборантская кабинета физики - 1 (37, 2 кв.м) Кабинет химии -1 (58, 8 кв.м) Лаборантская кабинета химии – 1 (36,1 кв.м) Кабинет биологии – 1 (58,9 кв.м) Лаборантская билогии - 1 (6 кв.м) Кабинет истории – 1 (54, 9 кв. м) Кабинет географии - 1 (52, 3 кв.м) Лаборантская кабинета географии и истории - 1 (15, 5 кв. м) Кабинет информатики – 1 (53, 5 кв.м) Кабинет иностранного языка – 3 (32, 8 кв.м, 53,5 кв. м, 38 кв.м) Лаборантская иностранного языка – 1 (18 кв. м) Кабинет дистанционного обучения - 1 (14,6 кв.м) Кабинет обслуживающего труда – 1 (41 кв.м)
3	Музыкальный зал	нет

4	Столовая	1 (здание пристройки) площадь – 278,4 кв.м, обеденный зал – 96, 3 кв.м (посадочных мест – 120), вспомогательные помещения 182 кв.м
5	Библиотека	1 (два зала – 31,6 кв.м, 19, 2 кв. м – здание пристройки, Книгохранилище – 1 (здании основной школы) - 18 кв. м
6	Компьютерные классы	1 (53, 5 кв.м)
7	Актовый зал	1 (157, 3 кв. м) количество посадочных мест – 150 Подсобное помещение – 13,2 кв.м
8	Кабинеты специалистов	Кабинет директора школы -1 (15,8 кв. м) Кабинет зав. канцелярией – 1 9 11,7 кв. м) Кабинет зам.директора - 4 (28,3 кв.м, 12 кв. м, 11 кв. м) Кабинет социального педагога – 1 (12, 4 кв.м) Кабинет психолога – 2 (15 кв. м, 12 кв.м) Кабинет логопеда - 1 (11 кв.м)
9	Кабинет медицинского обслуживания	1 (два помещения: приемная и процедурная) (23, 6 кв.м, 13,7 кв. м)
10	Бассейн	нет
11	Другие	Комната для хранения уличного уборочного инвентаря - 1 (6 кв.м)

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

По программам начального общего образования

		Классная доска	Интерактивная доска	проектор	Компьютер, ноутбук	Принтер, МФУ	Акустическая система	Телевизор широкоформатный	Музыкальный центр	Цифровой микроскоп	графический планшет	документ камера	Микролаборатория	система мониторинга знаний	робот конструктор	магнитная информационная	стенд информационный
	Кабинеты начальных классов -12	13	12	12	16	12	12	12	8	12	12	10	12	12	2	13	26

	Кабинет иностранного языка	1			1			1	1								

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное	Натуральные объекты	Демонстра-ционные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100	100	100	100	50	100	100					
2	Литература	100	100	100	100	50	100	100					
3	Иностранный язык	100	100	100	100	70	100	100					
4	Окружающий мир	100	100	100	100	70	100	100	90	60			
5	Математика	100	100	100	100	80	100	100	90		90		
6	Музыкальное искусство	100	100	100	100	60	0	100				90	
7	Изобразительное искусство	100	100	100				100					80
8	Физическая культура	100	100	-	-	100	70		90				
9	Технология	100	100	100	100		100	100	100				

По программам основного общего и среднего общего образования

	Интерактивная доска	проектор	Компьютер, ноутбук	Принтер, МФУ	стенд информационный	демонстративные пособия	печатные пособия	дидактические материалы	контрольно-измерительные материалы	лабораторное оборудование и реактивы	оборудование для практических работ	библиотечный фонд	стол демонстрационный	вытяжной шкаф	экран	комплект карт и плакатов	телевизор широкоформатный	компьютерный стол	кресло компьютерное	швейные машины
кабинет математики -2 (алгебра, геометрия, математика)	1	2	3	1	6										1					
кабинет русского языка – 3 (русский язык и литература)	1	2	3	1	6										1					
Кабинет химии – 1 (химия)		1	2	1	4								1	1	1					
кабинет истории – 1 (история, обществознани		1	1	1	4															

е, экономика, право, МХК)																			
кабинет географии – 1 (география, история, обществознание, право Экономика, МХК)		1	1	1	4														
кабинет биологии- 1 биология, химия)		1	2	1	6								1		1				
кабинет физики -1 (физика)		1	2	1	4								1		1		2		
кабинет иностранного языка – 3 (иностранный язык)		1	4	1	2										1				
Кабинет информатики - 1 (Информатика)	1	1	13	1	2													13	12	
кабинет обслуживающего труда – 1 (уроки технологии для девочек)			1		5												1			5

		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	100	100	100	100	100					100	
2	Литература	100	100	100	100	100					100	
3	Иностранный язык	100	100	100	100	100					100	
4	Математика	100	100	100	100	100					100	
5	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100		-			100	
6	История	100	100	100	100	100					100	
7	Обществознание	100	100	100	100	100					100	
8	Экономика	100	100	100	100	100					100	
9	Право	100	100	100	100	100					100	
10	Природоведение (5кл.)	100	100	100	100	100			50		100	

11	География	100	100	100	100	100			50		100	
12	Физика	100	100	100	100	100	100	80		100	100	
13	Химия	100	100	100	100	100	100	80	80		100	90
14	Биология	100	100	100	100	100	100	80	70		100	
15	Естествознание	100	100	100	100	100		80			100	
16	Музыка	100	30	100	100	100					50	
17	Изобразительное искусство	100	40	100	100	100		20			70	
18	Мировая художественная культура	100	50	100	100	100			50		100	
19	Технология	100		100	100	100		100			100	
20	ОБЖ	100		100	100	100		80			100	

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем __92___%.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного, и химико-биологического_профиля составляет в среднем __93___%.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательное учреждение работает в режиме устойчивого функционировании. Основные учебные показатели (качество знаний, СОУ, % отличников, хорошистов, неуспевающих) находятся на стабильном уровне, в этом году даже наблюдалось повышение всех этих показателей.
2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся начальной, основной и средней школы соответствует требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе учителей имеются недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.

Статистическая часть

Показатели
деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения города
(ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)
Костромы в 2020 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1149чел.	1121 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	547 чел.	545 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545 чел.	516 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.	60 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451 чел. /45%	448 чел. /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
	математика базовая		
	математика профильная	69,3	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	=	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./4,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./7,4%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	738/64%	738 чел/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	4/0,5%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0,0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на ступени среднего общего образования	57 чел/100%	60 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/93%	52/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./96%	54 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,57%	2/3,27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/61%	30/53%
1.29.1	Высшая	17/30 %	17/30%
1.29.2	Первая	17 чел./30%	13/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	13чел./23,2%	15/26,8%
1.30.2	свыше 30 лет	14 чел./25%	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16чел./28,5%	16/28.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./22%	13/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56чел/100%	58/95%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%	56 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 единиц	16,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1149 чел./100%	1114 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1701 кв. м/ (1,6 кв.м/уч.)	1701 кв. м/ (1,53 кв.м/уч.)