

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»*



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ города Костромы
«Средняя общеобразовательная
школа № 30»

А.Г. Зюзин
Приказ № 1/39 от 01.09. 2023 года

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

на 2023 – 2025 учебный год
для 10 -11 классов

г. Кострома
2023 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»
на 2023-2025 учебный год

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

В качестве учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» взят Федеральный учебный план на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

-вариант естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии

-вариант универсального профиля с обязательным углублённым изучением двух предметов

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

□ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования " (далее – обновленный ФГОС СОО);

□ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО)

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

□ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

□ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников;

□ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

□ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

□ рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами на 2023-2024 учебный год ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 01.08.2023 года № 552

□ Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной школы № 30 города Костромы

- Уставом школы;
- Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ;
- с учетом социального заказа и возможностей методической, материально-технической базы и кадрового обеспечения школы.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы. Учебный план, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1. Режим функционирования образовательной организации

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

2. Среднее общее образование

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года

на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На основании анализа предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении реализуются три **учебных плана**:

1 естественно-научный профиль

2 универсального профиля.

Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии) формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучение основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и аналитическая химия и др. В рамках данного варианта на **углубленном уровне изучаются**:

- **Химия (3 часа)** с целью освоения системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **Биология (3 часа)** с целью освоения знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);? строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

Универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и информатики ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Образование в рамках социально - экономической направленности обучения готовит учащихся к предпринимательству, менеджерской и маркетинговой деятельности. Учащиеся смогут получить возможность

выбрать будущую профессиональную траекторию собственного развития с учетом склонностей, интересов и способностей, оценок рынка труда, условий семейной среды и других обстоятельств. Кроме того социально-экономическое образование - необходимое условие формирования социальных компетенций, вооружение учащихся навыками адаптации к социальным ролям в изменяющейся экономической среде, воспитания ценностных установок в поведении.

С целью получения более глубоких знаний и продолжения образования в высших учебных заведениях социально-экономической направленности изучается **на углубленном уровне:**

- **«Обществознание» (4 часа)** с целью освоения системы знаний об экономических видах деятельности людей, об обществе, его сферах, развития экономического образа мышления, формирования интереса к изучению социально-экономических дисциплин. Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.
- **«Информатика» (4 часа)** с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Универсальный профиль с углубленным изучением физики и информатики ориентирован

«Физика» (5 часов) обеспечивает достижение следующих целей: - формирование функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности; - расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию по инженерно-техническому направлению.

- **«Информатика» (4 часа)** с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана МБОУ СОШ №30 г. Костромы обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и в протоколе педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предмета «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика (базовый и углубленный уровни)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательным элементом является **выполнение** обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы и, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Математика 10-11 класс - 2 часа в неделю

МХК 10 – 11 класс - 1 час в неделю

Русский язык 10 - 11 класс - 1 час в неделю

Решение задач по химии 10 - 11 класс - 1 час в неделю

Решение задач по биологии 10 - 11 класс - 1 час в неделю

Информатика 11 класс 1 час в неделю

Естественно-научный профиль (углубленным изучением химии и биологии)

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии - 272 часа: в 10 классе – 136 часа (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии- 272 часов: в 10 классе – 136 часов (54 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102
	Геометрия	Б	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34

	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	У	4	136	4	136
	Биология	У	4	136	4	136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	28	2	28
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34		
ИТОГО			33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	МХК	Б	1	34	1	34
	Русский язык и культура речи	ЭК	1	34	1	34
	Математика	ЭК	2	68	2	68
	Информатика	ЭК			1	34
Итого			4	204	5	170
ИТОГО			37	1258	37	1258
Учебные недели			34		34	
Всего часов				1258		1258
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				1258		1258
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2516		
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном» классный час				1		34
«Россия – мои горизонты» - классный час				1		40

Предметная область	Элективный курс	Обоснование для включения в компонент ОУ
--------------------	-----------------	-------------------------------------------------

Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	Повышение уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования
Математика и информатика	Математика	Расширение знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
	Информатика	Обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
	Индивидуальный проект	Обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности

Универсальный профиль с углубленным изучением физики и информатики

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики- 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	68
	Геометрия	Б	2	68	1	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	У	4	136	4	136
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170
	Химия	Б	1	34	1	34

	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34		
ИТОГО			33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	МХК	Б	1	34	1	34
	Русский язык и культура речи	ЭЖ	1	34	2	68
	Математика	ЭЖ	2	68	2	68
Итого			4	136	5	170
ИТОГО			37	1258	37	1258
Учебные недели			34		34	
Всего часов				1258		1258
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				1258		1258
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2516		
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном» классный час				1		34
«Россия – мои горизонты» - классный час				1		40

Предметная область	Элективный курс	Обоснование для включения в компонент ОУ
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	Повышение уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования
Математика и информатика	Математика	Расширение знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработка

		практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
	Информатика	Обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
Общественно научные науки	МХК	Формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры освоения художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса, повышение уровня художественного развития.
	Индивидуальный проект	Обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности

Универсальный профиль (с углубленным изучением обществознания и информатики)

. Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	68
	Геометрия	Б	2	68	1	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	У	4	136	4	136

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	4	102	4	102
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34		
ИТОГО			32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	МХК	Б	1	34	1	34
	Русский язык и культура речи	ЭК	1	34	2	68
	Математика	ЭК	2	68	2	68
	Право	ЭК	1	34	1	34
Итого			5	170	6	204
ИТОГО			37	1258	37	1258
Учебные недели			34		34	
Всего часов				1258		1258
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				1258		1258
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2516		
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном» классный час				1	34	
«Россия – мои горизонты» - классный час				1	40	

Предметная область	Элективный курс	Обоснование для включения в компонент ОУ
--------------------	-----------------	------------------------------------------

Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	Повышение уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования
	МХК	Формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры освоения художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса, повышение уровня художественного развития.
Математика и информатика	Математика	Расширение знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
	Индивидуальный проект	Обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности

3. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация по итогам четверти/полугодия выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год (с 4 недели апреля до конца 3-й недели мая).

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют

положительные результаты текущего контроля;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Положительные итоговые оценки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном прохождении годовой промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее начала четвертой учебной четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
Литература	контрольное сочинение	контрольное сочинение
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа
Родная литература		Накопительная оценка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа
История	Контрольный тест	Контрольный тест
Обществознание	Контрольный тест	Контрольный тест
География	Контрольный тест	Контрольный тест
Химия	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика	Контрольный тест	Контрольный тест
Астрономия		Накопительная оценка
Биология	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Зачет по выполнению нормативов	Зачет по выполнению нормативов
Экономика		Тестовая работа
Право		Тестовая работа
МХК		Тестовая работа
История государства Российского		Тестовая работа
Русский язык и культура речи	зачет	зачет
Практикум по решению задач Физике, химии, биологии	Контрольный тест	Контрольный тест

Учащиеся 10-11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказами Минпросвещения РФ:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 10-11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

4. Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих

способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования содержания и более успешного его освоения;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность учащихся 10-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Классы	Направления внеурочной деятельности					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
10 класс	1,25	3,5	1,5	1	1,5	8,75
11 класс	1,25	3,5	1,5	1	1,5	8,75
Итого:	2,5	6,5	3	2	3	15

**Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Направления	Программы, реализуемые на базе школы			Всего
Спортивно-оздоровительное	Волейбол 1ч	«Здоровым быть здорово» 0,25 ч		1,25
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	Разговоры о важном 1ч		1,5
Социальное	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» 1ч			1
Общеинтеллектуальное	Проект «Грамотное медиа» 3ч	ПДД 0,25ч.		3,25
Общекультурное		Творческая мастерская 0,5ч	Вокальная студия 1ч	1,5
Итого				7,5