

ПАМЯТКА ПО ИЗМЕНЕНИЯМ КИМ ОГЭ-2020

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Добавили новый блок практико-ориентированных заданий 1–5. Задания относятся к базовому уровню сложности, правильные ответы оценивают в 1 балл.

Пример новых заданий в КИМ

Тротуарная плитка продаётся в упаковках по 4 штуки. Сколько упаковок плитки понадобилось, чтобы выложить все дорожки и площадку перед гаражом?

Что должен уметь ученик: выполнять преобразования алгебраических выражений
Найдите площадь, которую занимает жилой дом. Ответ дайте в квадратных метрах.

Что должен уметь ученик: решать уравнения, неравенства и их системы.

Найдите расстояние от жилого дома до гаража (расстояние между двумя ближайшими точками по прямой) в метрах.

Что должен уметь ученик: строить и читать графики функций.

Хозяин участка планирует устроить в жилом доме зимнее отопление.

Он рассматривает два варианта: электрическое или газовое отопление. Цены на оборудование и стоимость его установки, данные о расходе газа, электроэнергии и их стоимости даны в таблице.

	Нагреватель / котел	Прочее оборудование и монтаж	Средн. расход газа / средн. потребл. мощность	Стоимость газа / электроэнергии
Газовое отопление	24 тыс. руб.	18 280 руб.	1,2 куб.м/ч	5,6 руб за куб.м
Электр. отопление	20 тыс. руб.	15 000 руб.	5,6 кВт	3,8 руб за кВт/ч

Обдумав оба варианта, хозяин решил установить газовое оборудование.

Через сколько часов непрерывной работы отопления экономия от использования газа вместо электричества компенсирует разность в стоимости установки газового и электрического отопления?

Что должен уметь ученик: выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

1. Уменьшили общее количество заданий с 20 до 15.
2. Увеличили количество практических заданий.
3. Увеличили количество задач с высоким уровнем сложности до трех во второй части.
4. Включили три новых задания, которые нужно выполнять на компьютере. Они проверяют умения и навыки практической работы с компьютером:
 - поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы (задание 11);
 - анализ содержимого каталогов файловой системы (задание 12);
 - создание презентации или текстового документа (задание 13).

Результатом выполнения каждого из этих заданий является файл, формат и имя файла, а также каталог, в котором он должен храниться.