

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Попечительского совета
Средней
общеобразовательной
школы № 30 города
Костромы

Принято решением
педагогического совета
Средней
общеобразовательной
школы № 30 города
Костромы
Протокол № _____
« ____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
директор Средней
общеобразовательной
школы № 30 города
Костромы
_____ А.Г. Зюзин
Приказ № _____ от ____
_____ сентября 2019 года



« ____ » _____ 2019 г.

Положение об инновационной площадке образовательного учреждения

1. Общие положения

- 1.1. Положение **об инновационной площадке, действующей на базе Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы** (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения на срок действия инновационной площадки и утверждается директором.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.06.2009 г. № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
 - Приказов Департамента образования и науки Костромской области;
 - Приказов Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы.
- 1.4. Деятельность инновационной площадки направлена на освоение/внедрение в практику образовательного учреждения в полном объеме или частично средовой модели организации школьной жизни, педагогического процесса в частности, базирующейся на методологии, теории и технологии средового подхода в образовании.

Внедрение в практику средовой модели предполагает принятие, освоение и использование в профессиональной деятельности:

— концепции опосредованного, осуществляемого через среду, управления процессами развития и формирования человеческой личности;

- учения о среде и образе жизни как интегральном средстве и, соответственно, условия воспитания и обучения, в целом – управления процессом развития и формирования человеческой личности;
- модели педагогического процесса как средообразовательной деятельности, обеспечивающей решение задач воспитания и обучения;
- механизма превращения среды из условия в средство воспитания и обучения, формирования и развития личности ребенка;
- методики конструирования и анализа уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий как среды временного пребывания и целенаправленного влияния на личность школьников.
- системы мониторинга средообразовательной деятельности, повышающей достоверность информации и эффективность реакции на отклонения от целей.
- модели подготовки педагогического персонала и руководителей школы к работе в режиме прямого и опосредованного (через среду) управления процессом развития и формирования человеческой личности.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **инновация в образовании** - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- **инновационная деятельность в образовании** - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- **инновационные изменения в образовании** - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- **программа инновационной деятельности** - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- **продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Порядок присвоения и снятия статуса инновационной площадки

- 2.1. Статус региональной инновационной площадки присваивается образовательному учреждению Департаментом образования и науки Костромской области.
- 2.2. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательному учреждению Комитетом образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы.
- 2.3. Статус Площадки не изменяет тип и вид образовательного учреждения
- 2.4. Статус Площадки присваивается на время реализации проекта на срок от года до пяти лет. Срок действия статуса Площадки может быть изменен.
- 2.5. По истечении срока реализации Программы инновационной деятельности ее результаты рассматриваются Советом по инновационной работе в системе образования

Костромской области. По его предложению департаментом образования принимается одно из следующих решений:

- о снятии статуса "инновационная площадка";
- о продлении статуса "инновационная площадка".

2.6. Досрочное снятие статуса "инновационная площадка" может быть осуществлено в следующих случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих об ухудшении уровня и качества подготовки обучающихся;
- непредставления, а также несвоевременного представления отчетных материалов о реализации «дорожной» карты проекта, для которого был присвоен статус "инновационная площадка";
- ненадлежащего исполнения принятого на себя региональной инновационной площадкой обязательств, зафиксированных в «дорожной» карте; изменения инновационной деятельности в направлениях, не обеспечивающих ее актуальность для региональной системы образования; отсутствия надлежащего научного руководства инновационной деятельностью.

3. Организация и основные направления деятельности

3.1. Региональная инновационная площадка образовательного учреждения :

- планирует и осуществляет свою деятельность по реализации модели инновационной деятельности;
- ведет мониторинг реализуемой модели инновационной деятельности;
- организует систематическое и достоверное информационное сопровождение реализации модели инновационной деятельности.

3.2. Региональная инновационная площадка образовательного учреждения в период реализации модели инновационной деятельности **обязана**:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной программой инновационной деятельности;
- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных ФГОС, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом;
- своевременно информировать Департамент образования и науки Костромской области (Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы) о возникших проблемах, препятствующих реализации Программы инновационной деятельности;
- в течение двух месяцев после завершения работ на каждом из этапов, указанных в «дорожной» карте, а также окончания срока реализации программы представлять в Департамент образования и науки Костромской области (Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы) промежуточные и итоговый отчеты о реализации модели инновационной деятельности.

3.3. Региональная инновационная площадка образовательного учреждения с учетом модели инновационной деятельности **вправе** в пределах имеющихся материальных и финансовых средств:

- устанавливать структуру управления, штатное расписание, распределять должностные обязанности,
- распределять собственные ресурсы,
- устанавливать правила внутреннего распорядка, разрабатывать и принимать локальные акты, не нарушая при этом прав и законных интересов участников образовательного процесса,
- самостоятельно определять способы и обеспечивать повышение квалификации участвующих в реализации модели инновационной деятельности педагогических и административных работников, а также научно-методическое и информационное сопровождение этой деятельности.

4. Управление деятельностью региональной инновационной площадки

4.1. С целью обеспечения выполнения программы и для координации деятельности всех участников эксперимента определяется научный руководитель Площадки (далее – научный руководитель).

4.1.2. Научный руководитель осуществляет свою деятельность с момента присвоения инновационному проекту статуса Площадки и до завершения экспериментальной работы.

4.1.3. Функции научного руководителя:

- обеспечение научно-методического сопровождения эксперимента;
- разработка способов компенсации негативных последствий, рисков эксперимента;
- оказание помощи в оформлении результатов деятельности площадки в виде отчетов, статей, методических пособий, авторских программ, учебных пособий;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной работы;
- внесение предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности

4.2. Для координации действий всех участников реализации модели инновационной площадки в образовательном учреждении создается координационный совет под председательством руководителя образовательного учреждения.

4.2.1. Руководитель координационного совета:

- определяет состав работников образовательного учреждения, участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами исследований;
- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;
- создает условия участникам инновационной работы для выполнения заданий по планам, программам исследований.

4.2.3. В координационный совет образовательного учреждения также входят:

- заместитель руководителя образовательного учреждения, курирующий данное направление инновационной деятельности;
- руководители рабочих групп инновационной площадки

4.2.4 Функции координационного совета и рабочих групп:

- изучение проблематики инновационной деятельности в рамках проекта и апробирование в практике работы методов, педагогических средств, приемов, с помощью которых можно разрешить проблему;

- разработка и реализация плана деятельности рабочих групп с учетом современных тенденций развития системы школьного воспитания, образования и развития, с опорой на передовой педагогический опыт;

- разработка проектов и методических рекомендаций для организации качественной педагогической работы по воспитанию, образованию и развитию школьников;

- обобщение результатов работы рабочих групп, создание и разработка проектов, материалов по направлению работы групп;

- трансляция результатов работы.

5. Финансирование деятельности инновационной площадки

6.

Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также Уставом школы.